

# V INFORME DE ACTIVIDADES 2025-2026

“Organizar universitariamente  
la Esperanza”

Mtro. Juan Luis Hernández Avendaño









V INFORME DE  
ACTIVIDADES  
2025-2026  
“ORGANIZAR UNIVERSITARIAMENTE  
LA ESPERANZA”

Mtro. Juan Luis Hernández Avendaño



UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA TORREÓN  
Juan Luis Hernández Avendaño  
*Rector*

Laura María del Pilar Macías Amozurrutia  
*Directora General Académica*

Andrea Nallely Cárdenas Morante  
*Directora General del Medio Universitario*

Tania Leyva Sánchez  
*Coordinación*

Mariana de los Ángeles Ramírez Estrada  
*Edición*

María Maravilla Juárez  
*Diseño editorial*

Oscar Omar Ruiz Dueñas  
Yair Itamar González González  
*Fotografía*

Formación Universitaria y Humanista de La Laguna, A.C. (Universidad Iberoamericana Torreón). Calzada Iberoamericana 2255. Ejido la Unión, 27420 Torreón, Coahuila.

Impreso en Carmona Impresores  
Blvd. Paseo del Sol 115, Jardines del Sol  
27014 Torreón, Coahuila, México





## MENSAJE DEL RECTOR

### “ORGANIZAR UNIVERSITARIAMENTE LA ESPERANZA”

**A** sistimos a este quinto informe de actividades de nuestra casa de estudios en medio de un mundo conmovido por las guerras que se suceden sin cesar, el resurgimiento de los fascismos y colonialismos, la agudización de las violencias, el retroceso del estado de derecho frente al estado de naturaleza o la ley del más fuerte, la preponderancia a negar los derechos y la dignidad humana, la persistencia del extractivismo y explotación irracional de los bienes naturales, el vaciamiento ético y moral, y una progresiva deshumanización de la humanidad.

Frente a esta noche oscura nuestra especie también es capaz de reaccionar y moverse en sentido contrario al “mal común”, como llamaba Ignacio Ellacuría a las injusticias estructurales. Aprecio que las universidades podemos ser el último grito civilizatorio, entendido como brújula ética, como horizonte humanizador, y en el caso de las universidades jesuitas, como contemplativos en la acción uniendo fe y justicia.

Por eso, en los lugares donde se han consolidado autocracias, sean autoritarismos o dictaduras, las primeras en ser reprimidas son las universidades, espacios naturales para la conciencia social y crítica, territorio para la creación de epistemologías no hegemónicas y lugares donde la riqueza de la diversidad reta al *statu quo*.

En este sentido, la Ibero Torreón, Universidad Jesuita en La Laguna, observa con preocupación los males que aquejan a la humanidad, pero por ello mismo, refuerza su modelo educativo sustentado en la calidad académica, la formación integral y la incidencia social. Al modo del rector mártir, Ig-

nacio Ellacuría, negamos la negatividad de la realidad con la afirmación de la esperanza como movimiento universitario para defender lo humano de la humanidad y responder con epistemología, praxis, espiritualidad y ética a los problemas de nuestro contexto.

Quiero destacar siete hitos que han dejado huella en nuestra Universidad el último año, y que manifiestan un proceso de consolidación institucional, el cual reafirma un liderazgo positivo y propositivo inequívoco de la Ibero Torreón en La Laguna.

El primero de ellos es el aumento consistente de nuestra matrícula. En el semestre de otoño 2025 nuestra matrícula de licenciatura y posgrado fue de dos mil cuatro alumnos, la más alta de los últimos 20 años. De esta cifra destaca que el primer ingreso fue el más alto de los últimos 22 años. Pero lo más sobresaliente es que en el último lustro hemos sumado 365 estudiantes de licenciatura, es decir, en los últimos otoños hemos crecido 25%, hecho que nos enorgullece, por un lado, porque este logro deriva del esfuerzo y mística de toda la comunidad universitaria, y por otro, debido a que nos comprometimos a seguir acompañando a nuestro alumnado con calidad humana y profesional.

Respecto de nuestra matrícula de primavera 2026, entre licenciatura y posgrado alcanzamos mil 916 estudiantes, siendo la cantidad más alta de los últimos 21 años. En los últimos cinco años hemos sumado 391 alumnas y alumnos de nuevo ingreso a licenciatura, lo que representa un incremento de 30% en la matrícula. Por su parte, a nuestro posgrado ingresaron 221 alumnas y alumnos, el número más alto del último lustro. Estas cifras significan, simbolizan, y marcan un momento y una circunstancia en la que nuestra Universidad apuesta por sumar más jóvenes y más familias

a la construcción de una sociedad más humana y digna.

El segundo hito es la apertura de tres nuevas licenciaturas tras esperar más de una década para que esto ocurriera. Finanzas, Ingeniería de Negocios, y Relaciones Internacionales e Idiomas ampliaron nuestra oferta curricular. Cada una de ellas suma desde las ingenierías, los negocios o las ciencias sociales para comprender mejor las nuevas tendencias mundiales, y sus respectivos ámbitos de influencia y acción.

El tercer hito es el hecho de que nuestra querida Ibero Torreón se posicionó como la tercera universidad privada más sustentable de México, según el ranking mundial Green Metric. Hacerlo desde el desierto y en un extremo climático nos parece muy meritorio. Con ello queremos enfatizar nuestra agenda en el cuidado de la casa común, y desde ahí abrazar las agendas que buscan acotar los efectos del antropoceno.

El cuarto hito es haber concluido nuestra nueva Biblioteca agregando los pisos de Cowork, y del Ágora y Galería. Hemos recuperado el edificio central de la Universidad con un proyecto contemporáneo que, sin duda, hace de nuestra Biblioteca una de las más bellas de México. Después de su inauguración nos complace testificar que el estudiantado se ha apropiado de ella como corresponde. Sus cabinas de sueño, las 14 salas privadas para trabajar en silencio, los espacios de trabajo colaborativo, las estancias de 100% silencio, el Ágora y la Galería, todo en su conjunto, representa una apuesta innovadora para favorecer inteligencias múltiples y distintos tipos de aprendizaje.

El quinto hito es haber inaugurado en diciembre de 2025 nuestro Centro Comunitario Ibero-La Concha, en los ejidos La Concha y La Conchita Roja la Ibero Torreón ha sido lla-

mada por sus pobladores, ejidatarios y agentes de pastoral de la iglesia católica, para ser buena noticia con una presencia de nuestras clínicas jurídica, psicológica, pedagógica y de nutrición. Adicionalmente, la Universidad también acerca a la población cursos y talleres en torno al cuidado de la salud mental, emprendimiento, inglés, gastronomía y un amplio conjunto de formaciones para competencias humanas y profesionales.

Un sexto hito es que por primera vez en la historia de la Ibero Monterrey han ingresado a licenciatura jóvenes provenientes de las preparatorias, recordando que la Ibero en Monterrey siempre estuvo enfocada a la educación de adultos. Los jóvenes recién llegados le han dado un nuevo rostro a la Ibero Monterrey, y con la obtención de nueve RVOE (Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios) nuevos, entre los que destaca la nueva Maestría en Derechos Humanos y Construcción de Paz, nuestra Universidad Jesuita en el Norte se fortalece y consolida.

Finalmente, nuestro séptimo hito es la presencia de la Ibero Saltillo como Universidad Jesuita en el Noreste de México que en otoño de 2025 tuvo la matrícula más alta desde 2017. Acompañamos su apuesta para abrir licenciaturas y con ello el deseo de que el modelo Ibero desembarque plenamente en la capital del estado de Coahuila.

Reconocemos que los tiempos que vivimos son adversos para quienes amamos la verdad, el amor, la justicia, la fraternidad, la sustentabilidad y la plenitud humana. Pero sin la presencia del mal no sabríamos quiénes somos a la hora de verlo y enfrentarlo. Somos en tanto nos hacemos conscientes de lo que hay que hacer. Decidir en libertad trabajar desde la educación para insistir en formar hombres y mujeres capaces para los demás.

El Padre General de la Compañía de Jesús, Arturo Sosa, SJ nos recuerda:

La esperanza sostiene el compromiso personal y colectivo en una obra compleja como es la gestión universitaria. Porque vivimos con esperanza podemos experimentar que lo que se ve imposible a la mirada ordinaria es posible si dejamos que actúe el amor de Dios en la vida humana. Poner en Él toda nuestra esperanza significa no sólo creer que lo que luce imposible, no sólo es posible, sino que se puede empezar a vivir, desde ahora, como se espera que sea la vida de todos. Quien tiene esperanza no sólo tiene fe en que otro mundo es posible, sino que se comporta desde ahora como si viviera en él.

Esta inspiración nos ha guiado el último año para hacer educación en la Ibero Torreón, la Ibero Monterrey y la Ibero Saltillo. Sigamos organizado universitariamente la Esperanza desde el proyecto educativo que sostenemos.

***“La Verdad Nos Hará Libres”***

*Mtro. Juan Luis Hernández Avendaño*

*Rector*







## INTRODUCCIÓN

**E**l V Informe de Actividades del maestro Juan Luis Hernández Avendaño se presenta en un contexto marcado por profundas tensiones sociales y desafíos globales que interpelan el papel de las instituciones de educación superior. En este escenario, como Universidad Jesuita la Ibero Torreón reafirma su vocación de ser presencia crítica y propositiva, capaz de formar, comprender e incidir en la realidad desde un horizonte de justicia y humanización.

Bajo el lema “Organizar universitariamente la Esperanza”, la Ibero Torreón consolida un proyecto educativo que articula calidad académica, formación integral e incidencia social como dimensiones inseparables de su identidad.

Este periodo da cuenta de una institución que crece con sentido, consolidando un proyecto educativo que responde con pertinencia a los desafíos de su tiempo. Los siete hitos que marcan este último año reflejan con claridad ese proceso: incremento histórico y sostenido de la matrícula, como signo de la confianza de las familias, el cual a su vez refleja la confianza de la comunidad y la pertinencia de su propuesta formativa; apertura de nuevas licenciaturas tras más de una década, ampliando las oportunidades académicas en diálogo con las tendencias globales; posicionamiento como una de las universidades privadas más sustentable del país, reafirmando el compromiso con el cuidado de la casa común; renovación y apropiación de la Biblioteca como un espacio contemporáneo que impulsa nuevas formas de aprendizaje, encuentro y construcción colectiva del conocimiento; puesta en marcha del Centro Comunitario Ibero-La Concha, como expresión concreta de incidencia

social, e impulso a la presencia de la Universidad Jesuita en Monterrey y Saltillo.

En conjunto, estos avances expresan una Universidad que articula crecimiento, innovación y compromiso social desde su identidad, integrando calidad académica, formación integral e incidencia para contribuir, con sentido humanizador, a la transformación de la realidad.

El presente Informe no sólo da cuenta de resultados, sino del enfoque que orienta el quehacer universitario: una educación que interrelaciona conocimiento, reflexión y acción para formar personas capaces de comprender su tiempo y transformarlo con responsabilidad, ética y compromiso, porque organizar universitariamente la Esperanza implica traducir esa formación en una acción consciente en favor de la realidad que nos convoca.





## CALIDAD ACADÉMICA

### COMO REFLEJO DE PERTINENCIA SOCIAL

**D**urante el periodo febrero 2025–enero 2026, la calidad académica en la Universidad Iberoamericana Torreón se manifestó como una expresión concreta de coherencia institucional. No se trató únicamente de sostener estándares, sino de consolidar una visión integral que articula aseguramiento de la calidad, actualización permanente de la oferta educativa, fortalecimiento de la investigación con impacto social, profesionalización docente e inversión estratégica en infraestructura tecnológica y espacios académicos.

Los procesos emprendidos en cada departamento, en la Dirección de Investigación y Posgrados, en el Centro de Desarrollo Educativo e Innovación Tecnológica y en los mecanismos de acreditación evidencian una Universidad que no sólo responde a los criterios externos de evaluación, sino que asume la mejora continua como parte constitutiva de su identidad académica.

En este contexto, la oferta académica se amplió con tres nuevas licenciaturas: Finanzas, Ingeniería de Negocios, y Relaciones Internacionales e Idiomas, programas que responden a las nuevas tendencias globales desde los negocios, las ingenierías y las ciencias sociales.

Durante este periodo el Departamento de Negocios consolidó su desempeño académico, de investigación y vinculación mediante iniciativas de alcance regional, nacional e internacional, fortaleciendo la formación integral del estudiantado y la proyección institucional.

En el ámbito de la investigación se desarrolló el proyecto “La sustentabilidad de la micro y pequeña empresa

en Latinoamérica”, en colaboración con la Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios (RELAYN), trabajo derivó en la publicación de dos capítulos especializados —uno en formato digital y otro en impreso— centrados en la sustentabilidad social y el compromiso empresarial de las micro y pequeñas empresas en el contexto latinoamericano, aportando al análisis regional y al fortalecimiento del conocimiento académico en la materia.

La dimensión de emprendimiento y vinculación académica también registró avances significativos. Los días 8 y 9 de mayo de 2025 la Ibero Torreón fungió como sede de la XIX Expo Feria Emprendedora Regional ANFECA, Zona 2, con la participación de universidades de Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas, y una asistencia aproximada de 250 estudiantes y asesores. Este encuentro reafirmó el compromiso institucional con la cultura emprendedora y la articulación académica regional.

En agosto de 2025 el Departamento participó en el XVIII Maratón Regional de Conocimientos ANFECA, Zona II Norte, obteniendo el tercer lugar en las áreas de Administración, Mercadotecnia, Fiscal e Informática Administrativa, así como el segundo lugar en Finanzas, lo que permitió el pase al Maratón Nacional. Estos resultados reflejan la solidez académica y el compromiso formativo tanto del estudiantado como del profesorado.

De manera sobresaliente, en septiembre de 2025 se obtuvo el primer lugar en la Competencia Internacional de Resolución de Casos AUSJAL LATAM 2025, celebrada en la Universidad Rafael Landívar, con la participación de equipos representantes de México, Guatemala, Colombia y Ecuador. El reconocimiento fue alcanzado por un equipo multidisciplinario del área de Negocios que destacó por su capacidad

de análisis estratégico y resolución de problemáticas empresariales en un entorno internacional.

Asimismo, en octubre de 2025 se participó en la XIX Expo Emprendedora ANFECA, competencia nacional realizada en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, con el proyecto Solaré, un protector solar de bajo costo orientado a promover la innovación, el emprendimiento y el impacto social.

En la Licenciatura en Administración de Empresas se realizaron dos congresos académicos de alcance interinstitucional: en marzo de 2025 por parte del Sistema Universitario Jesuita se llevó a cabo en modalidad virtual “Construyendo el rumbo de las organizaciones en tiempos de cambio”, espacio orientado al análisis de los retos organizacionales en contextos dinámicos, y en octubre de 2025 se celebró “Innovación y liderazgo para la transformación digital empresarial”, en modalidad presencial y con sede en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, fomentando competencias en liderazgo e innovación digital.

La Licenciatura en Comercio Internacional impulsó la difusión académica mediante la creación del podcast *Economía 101*, en coordinación con Ibero Radio TRC, integrando voces locales, nacionales e internacionales del ámbito económico y empresarial. Paralelamente, se desarrollaron conferencias y seminarios especializados con la participación de representantes del sector público, financiero y empresarial. De igual manera, se participó en el XIV Maratón del Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior, Inversión y Tecnología (COMCE), fortaleciendo la formación competitiva del estudiantado.

En la Licenciatura en Contaduría Pública y Consultoría de Negocios, durante el mes de abril se desarrolló el Módulo de

Declaraciones Anuales, en el que 21 estudiantes brindaron asesoría a 87 contribuyentes y presentaron 96 declaraciones, generando saldos a favor por 809 mil 362 pesos, además de realizar diversos trámites fiscales. Esta experiencia integró formación académica con impacto social directo. En el mismo periodo se obtuvo el tercer lugar en el XV Concurso Universitario de Habilidades Contables y Fiscales, organizado por el Colegio de Contadores Públicos de La Laguna, y se reconoció a alumnado y docentes destacados en la ceremonia anual del mismo Colegio. Complementariamente, se realizaron conferencias académicas y visitas profesionales que fortalecieron el vínculo entre teoría y práctica.

En agosto de 2025 inició formalmente la Licenciatura en Finanzas, ampliando la oferta académica del Departamento y respondiendo a la creciente demanda de profesionales especializados en análisis financiero, gestión de inversiones y toma de decisiones estratégicas.

Por su parte, la Licenciatura en Administración de Negocios de la Hospitalidad consolidó experiencias internacionales mediante la participación estudiantil en los programas Disney Cultural y Disney Academic durante los periodos de primavera y verano 2025, y primavera 2026, afianzando competencias interculturales, de servicio y gestión en entornos reales de la industria.

En la Licenciatura en Mercadotecnia se potenció la formación práctica a través de la Expo Sensorial y la Expo Mercadotecnia Otoño 2025, que vincularon al alumnado con egresados y familias en dinámicas de evaluación profesional. Además, estudiantes y profesorado participaron en congresos nacionales y del Sistema Universitario Jesuita, y también desarrollaron un proyecto empresarial con GAC Motor de Grupo Surman, aplicando metodologías de investigación

de mercado para analizar la percepción de consumidores laguneros sobre automóviles de origen chino, nutriendo el aprendizaje basado en casos reales.

Con las acciones emprendidas durante el periodo reportado el Departamento de Negocios se sitúa como académicamente sólido, con proyección internacional y profunda vinculación hacia el entorno productivo y social.

El Departamento de Ciencias de la Salud logró avances significativos en garantizar la calidad académica, al igual que reconocimiento institucional, vinculación con sectores públicos, sociales y productivos, así como en educación continua, difusión, y atención a pequeñas y medianas empresas, fortaleciendo su impacto en los ámbitos académico, social y comunitario.

En materia de acreditaciones y reconocimiento oficial, el 4 de febrero de 2026 se formalizó la entrega de la Constancia de Reacreditación de la Licenciatura en Psicología, otorgada por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), a través de la maestra María Elena Urdiales Ibarra, presidenta del Comité de Acreditación. Con vigencia de 2025 a 2030 esta reacreditación reitera el cumplimiento de estándares nacionales de calidad y confirma la solidez académica del programa. El 23 de enero de 2026 por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) y la Secretaría de Educación Pública se recibió el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) para la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos, ampliando la oferta educativa del Departamento.

También se registraron significativos reconocimientos al mérito académico, docente y estudiantil. El 1 de junio de 2025 la maestra Erika Lizbeth Moreno Hernández, respon-

sable del Laboratorio de Ciencias y Salud, recibió el Reconocimiento al Mérito Docente 2025 que concede la Comunidad de Instituciones de Educación Superior de La Laguna (CIESLAG), instancia que en la misma fecha distinguió a la alumna Ana Cecilia Juárez López con el reconocimiento de Liderazgo Estudiantil 2025. En cuanto a la titulación por excelencia, se reconoció a Ingrid Salama Frisbie, Santiago Delgado Rivet y Fernanda Orrín García, egresados de la Licenciatura en Psicología, por la sobresaliente calidad de sus procesos académicos.

Además, la maestra Moreno Hernández fue invitada a integrarse al Consejo Arbitrado de la Revista *Libres Pensadores*, incrementando su participación en procesos de evaluación académica. Su trayectoria incluye la selección en el Programa de Formación Docente “Transformar la docencia: prácticas educativas abiertas y metodologías activas STEM+” de la Red Latinoamericana y la obtención de la Presea Ancla “Santiago Lavín Cuadra” como Ciudadana Distinguida en el Área de la Educación, otorgada por el Ayuntamiento de Gómez Palacio.

En el rubro del fortalecimiento académico e innovación, el 21 de febrero de 2025 se inauguró la Cátedra Ana Margarita Ríos Farjat, con la participación de las Licenciaturas en Derecho y Psicología, como una instancia de diálogo interdisciplinario. El Departamento mantuvo presencia activa en foros nacionales e internacionales: participación en Talent Land México 2025; evaluación en Expociencias Coahuila; invitaciones académicas internacionales por parte de la Universidad de Lorena, en São Paulo, Brasil, e incorporación de la maestra Silvia Gabriela Navarro Valdez al Sistema Estatal de Investigadores de Coahuila (SEIC) como Investigadora Estatal Junior. Por su parte, el doctor Juan Antonio Felipe

del Río participó en el Primer Congreso Internacional de Calidad e Innovaciones Educativas en Ciencias de la Salud. Cabe destacar la estancia internacional de investigación de la maestra Moreno Hernández en la Universidad de São Paulo y en el SENAI de Río de Janeiro, centrada en análisis cromatográficos especializados.

Los días 5 y 6 de septiembre de 2025 la Universidad fue sede del 5.º Congreso Internacional de Nutrición Clínica, organizado en conjunto con el Colegio de Nutriólogos de La Laguna. Posteriormente, el doctor del Río participó en el Foro de Directores del SUJ con motivo del Día del Nutriólogo/a, bajo el lema “Unidos por la Nutrición”.

En cuanto a vinculación institucional y social, el Departamento fortaleció sus redes de colaboración con instituciones educativas, organismos públicos y organizaciones de la sociedad civil. Se llevó a cabo una reunión de reconocimiento a una decena de instituciones vinculadas con la Clínica de Psicología y se participó en la conformación de la Red de Apoyo en Psicología de la Comarca Lagunera. Se consolidaron convenios estratégicos con el Colegio de Nutriólogos de La Laguna, el Hospital Ángeles Torreón y OMA-Aeropuerto Internacional Francisco Sarabia para la realización de prácticas profesionales.

Hablando de incidencia social, continuaron las intervenciones comunitarias en diversas instituciones, incluyendo el Cereso Femenil de San Pedro mediante la asignatura Práctica de Psicología Comunitaria; la colaboración con la Secundaria No. 9 en programas para padres de familia; la entrega de aportaciones académicas al Ayuntamiento de Gómez Palacio; y jornadas comunitarias en el CECyTEC La Concha. Asimismo, se efectuó la Primera Brigada de Salud en el Centro Comunitario Ibero-La Concha y se mantuvo

asesoría psicológica continua durante noviembre. En febrero de 2026 hubo una ceremonia de agradecimiento a las instituciones aliadas.

En lo referente a difusión académica, alumnado y docentes participaron en el IV Encuentro Estudiantil CNEIP Región Noreste y en la etapa estatal de Expociencias 2025. Se fomentó la presencia en medios a través de la participación de la doctora Ana Cecilia Valdés Téllez en el programa *Contextos* del Grupo GREM y el lanzamiento del programa radiofónico *Salud Sin Filtros*, transmitido semanalmente por Radio Ibero TRC.

El Departamento también amplió su vinculación con el sector productivo mediante el Laboratorio de Ciencias y Salud, ofreciendo servicios bromatológicos y microbiológicos a pequeñas y medianas empresas. Entre junio y agosto de 2025 se realizaron análisis para empresas regionales y nacionales, incluyendo estudios de etiquetado nutrimental y vida de anaquel, fortaleciendo la relación universidad–empresa y la transferencia de conocimiento aplicado.

En el ámbito de la educación continua y extensión, se desarrolló una amplia agenda de conferencias, talleres, cursos, ferias académicas y actividades comunitarias en psicología, nutrición y ciencias de la salud, incluyendo temas como psicología deportiva, demencias, trastornos de la conducta alimentaria, salud mental, peritaje psicológico, nutrición y etiquetado de alimentos, al igual que coloquios de investigación y talleres comunitarios, actividades que evidencian el compromiso del Departamento con la formación integral, la actualización profesional y la incidencia social.

El Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño desarrolló y participó en diversas acciones de carácter

académico e investigativo, y de vinculación y proyección institucional, fortaleciendo la formación estudiantil, la generación de conocimiento y la presencia pública de la Universidad en ámbitos estratégicos.

Al inicio del año la Ibero Torreón fue sede del taller “Biología sintética y molecular aplicada”, impartido por el doctor Salvador Sánchez Muñoz, investigador de la Universidad de São Paulo, y dirigido a profesorado, alumnado y egresados de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental. Esta actividad fomentó la actualización científica y la vinculación internacional en áreas de frontera del conocimiento.

En cuanto al entorno académico-estudiantil, en junio las alumnas Victoria Macías y Jimena Aguilar obtuvieron el segundo lugar en la categoría de Química durante el Segundo Congreso de Ingenierías del Sistema Universitario Jesuita, realizado en la Ibero León. El reconocimiento les fue otorgado por su investigación sobre calidad microbiológica y partículas ultrafinas en microambientes universitarios, bajo la dirección del maestro José Antonio Martínez Villalba, hecho que pone de manifiesto la solidez metodológica y el acompañamiento académico del Departamento.

En el componente de investigación y difusión académica, en septiembre se publicó el artículo científico “La discordia por el agua: construcción económica de escasez hídrica en la Comarca Lagunera”, incluido en el libro *Conflictos por el agua. Retos para la construcción de paz*, editado por la colección Complexus del ITESO, con la participación de profesorado del Departamento, contribución que refuerza el análisis interdisciplinario sobre problemáticas ambientales regionales y su dimensión social.

En diseño e innovación social, alumnas de la Licenciatura en Diseño Industrial, en colaboración con el Colegio

Montessori, desarrollaron la digitalización en realidad virtual de una sala del Museo Regional de La Laguna (MUREL), con el propósito de acercar el acervo cultural a comunidades con acceso limitado, uniendo creatividad, tecnología e inclusión social. Asimismo, se llevó a cabo la Primera Semana del Diseño, que integró talleres, conferencias y mesas de diálogo con la participación de especialistas internos y externos, representando una oportunidad de reflexión académica y profesional.

Acerca del reconocimiento y vinculación estratégica, la alumna María Regina Campillo Romo de la Licenciatura en Arquitectura, fue galardonada en el Concurso Internacional BIM Women Awards 2025, dando muestra del talento y la competitividad del estudiantado en escenarios globales. De igual manera, se formalizaron convenios con la Secretaría de Vivienda y Ordenamiento Territorial del Estado de Coahuila (SEVOT), en el marco del proyecto FOUHLAC, así como con el Clúster para la Innovación y Competitividad Logística de Coahuila, reforzando la articulación con el sector público y productivo.

En el mismo periodo la Universidad fungió como sede de la ZEMCH 2025 International Conference, evento internacional sobre vivienda sostenible con la participación de especialistas de una veintena de países, así como de la EXPO Clúster del Hábitat, que reunió a integrantes de los sectores académicos, gubernamentales y empresariales, registrando numerosa asistencia y proyección en medios digitales. Estas actividades consolidan el posicionamiento institucional en temas de sostenibilidad y desarrollo urbano.

Como evidencia de nuestro nivel formativo, Rodrigo Torres Arenas, alumno de la Licenciatura en Arquitectura, fue distinguido con el Premio Calli, reconocimiento otorgado

por el Colegio de Arquitectos de la Comarca Lagunera a estudiantes con destacado rendimiento académico y trayectoria sobresaliente.

Se obtuvo la reacreditación de la Red Nacional de NO-DESS 2024, consolidando el proyecto del Observatorio Tecnológico Productivo Ibero Torreón, liderado por la Dirección en alianza con actores comunitarios y ambientales. Complementariamente se desarrollaron actividades académicas relevantes como el Quinto Seminario y el Segundo Microciclo de Ingeniería Mecánica; se participó en el Cuarto Coloquio de Tecnología Aplicada para la Salud con un proyecto de impacto sanitario; y se ofreció apoyo logístico al evento Construlag que organizó el Colegio de Ingenieros Civiles de La Laguna en las instalaciones de la Universidad.

En este periodo el Departamento de Ingenierías, Arquitectura y Diseño mostró su buena articulación entre academia, investigación aplicada, innovación social y vinculación estratégica, en consonancia con la misión universitaria.

El Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades logró significativos avances en movilidad académica, aseguramiento de la calidad, reconocimiento profesional, incidencia social e internacionalización, fortaleciendo su proyección institucional y su compromiso con la formación integral.

En la Licenciatura en Comunicación y Medios Digitales, la alumna Melissa Rodríguez Gaytán recibió el Incentivo a la Movilidad de Estudiantes Destacados y de Escasos Recursos, otorgado por AUSJAL, realizando una estancia académica durante el semestre de otoño 2025 en la Universidad Católica del Uruguay. En materia de aseguramiento de la calidad, el 17 de septiembre de 2025 se celebró la ceremonia de entrega del reconocimiento por la tercera reacredi-

tación del programa, con la presencia de la doctora Lorena Zaldívar Bribiesca, presidenta del Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales (CONAC), refrendando el cumplimiento de estándares nacionales.

En el ámbito del reconocimiento profesional, el maestro Francisco Javier Rodríguez Lozano fue distinguido con el Premio Nacional de Periodismo en la categoría de Entrevista, durante la ceremonia que tuvo lugar el 3 de diciembre de 2025 en Guanajuato. El trabajo galardonado fue publicado en el periódico *Vanguardia* y aborda el testimonio de una sobreviviente de tortura policial, constituyendo una prueba del compromiso ético y social del periodismo universitario.

En el plano formativo y de vinculación con organizaciones sociales, en octubre de 2025 se desarrolló la Repentina “Voces de la infancia”, dentro de la cual el estudiantado trabajó en equipos para atender necesidades de comunicación de asociaciones dedicadas a la protección de infancias vulnerables. Asimismo, la coordinadora de la Licenciatura fue invitada por CONAC a integrarse como par evaluadora en procesos nacionales de reacreditación académica, fortaleciendo la presencia institucional en organismos especializados.

El Departamento también mantuvo una activa incidencia social, de la que destaca el acto de cierre de actividades en el Centro Penitenciario Femenil de San Pedro, el 28 de noviembre de 2025, como parte del programa institucional de incidencia social, en colaboración con la Escuela Carlos Pereyra y autoridades penitenciarias.

En lo tocante a internacionalización, la Licenciatura en Comunicación y Medios Digitales colaboró con la Dirección de Internacionalización para recibir virtualmente a estudiantes de la Universidad Centroamericana de Nicaragua, a

través de la UCA de El Salvador. De igual forma, el alumno Luis Mario Rodríguez Benítez fue seleccionado por el programa Magis Exchange para cursar estudios en la Universidad de Vale do Rio dos Sinos (Unisinós), Brasil, durante el periodo de primavera 2026.

En la Licenciatura en Relaciones Internacionales se efectuó el modelo de Naciones Unidas IBEMUN 2025, con la participación de bachilleratos de la región y organización estudiantil interlicenciaturas. En este marco la embajadora de Palestina en México, Nadya Rasheed, impartió una conferencia magistral acerca de la situación en Gaza. Además, se desarrollaron otras conferencias y foros de análisis geopolítico y político, así como diálogos sobre poder social y dinámicas contemporáneas de influencia.

En la Licenciatura en Derecho hubo Jornadas de Asesorías Jurídicas en colaboración con la Clínica Jurídica y organizaciones aliadas, así como la Jornada de Defensa de los Derechos Humanos de las Personas con VIH en conjunto con la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Se formalizaron convenios con la Fiscalía General del Estado y el Instituto Electoral de Coahuila, robusteciendo la vinculación institucional. La Experiencia de Verano Internacional “Ricardo Olvera” permitió la participación estudiantil en embajadas, consulados y despachos corporativos en distintos países.

En cuanto a desarrollo académico, se realizó el Segundo Concurso Interinstitucional Regional e InterSUJ de Juicios Orales, así como las Jornadas de Derecho enfocadas en transformaciones migratorias y nuevos paradigmas México-Estados Unidos. Sobresale también el trabajo del Proyecto Inocente, orientado a la revisión de casos que presentan posibles irregularidades procesales. Se ofrecieron conferencias magistrales, clases abiertas y presentaciones

editoriales con la participación de especialistas nacionales, así como el concurso “El Eco del Género”, cuyos ganadores obtuvieron pasantías en la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

En observación electoral y análisis jurídico, el Departamento participó en el Observatorio Universitario del Proceso Extraordinario de Elección a la SCJN y en foros informativos organizados por el Instituto Nacional Electoral (INE) y el Instituto Electoral de Coahuila (IEC). Se celebraron los Premios del Legado Jurídico para reconocer trayectorias de egresados y se renovó tecnológicamente la Sala de Juicios Orales en octubre de 2025.

Del componente de comunicación institucional, Ibero Radio TRC fortaleció su infraestructura tecnológica mediante la adquisición de nuevo equipo de cómputo y la renovación de la cabina. Se dio continuidad a la programación habitual y se incorporaron nuevos espacios, consolidando una oferta actualmente integrada por 10 programas, entre ellos contenidos jurídicos, culturales, económicos y de salud, así como el noticiero institucional IBERO 30 AM, impulsado por Rectoría.

Considerando todo lo antes mencionado, el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales dio cuenta de su dinamismo, vigorosa presencia académica, compromiso social e incidencia pública, en coherencia con la misión universitaria y el horizonte humanista que orienta su quehacer.

A lo largo de 2025 la Dirección de Investigación y Posgrados consolidó su labor académica, científica y de incidencia mediante el desarrollo de proyectos estratégicos, la obtención de financiamiento externo, la ampliación de redes de colaboración y el fortalecimiento de la difusión editorial y del patrimonio histórico.

En el marco de la Convocatoria Interna, se impulsaron cinco proyectos de investigación que articulan problemáticas regionales con agendas emergentes de alcance nacional e internacional. Entre ellos se desarrolló el estudio “Impacto de la exposición solar en la salud y su conflicto con las normativas de vialidad en la ciudad de Torreón, Coahuila: el dilema del uso de polarizados en vehículos”, con participación de profesorado y estudiantado. Asimismo, se implementaron “Estrategias de diseño sustentable para mitigar el estrés térmico en apiarios de la Comarca Lagunera”; el proyecto “Historias de vida de los ausentes: la contranarrativa de las madres por la verdad, la justicia y la memoria de sus desaparecidos”; el “Desarrollo de un modelo de transporte 2D de partículas suspendidas totales (PST) en las islas de calor (UHI) de la Universidad Iberoamericana Torreón”, y el estudio “Estrategias de búsqueda dentro, contra y más allá del Estado: los casos del Grupo VI.D.A y Voces que Claman Justicia de la región lagunera”. Estos trabajos demuestran el compromiso institucional con la generación de conocimiento pertinente y la formación investigativa del alumnado.

En junio de 2025 se concretó la incorporación de ocho investigadoras e investigadores al Sistema Estatal de Investigadores de Coahuila (SEIC). De manera paralela, la Universidad recibió el reconocimiento del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (Coecyt) como una de las 15 instituciones con mayor número de integrantes acreditados en dicho Sistema, potenciando su posicionamiento en el ecosistema estatal científico y tecnológico.

Por primera vez, en agosto de 2025 la Dirección obtuvo recursos del Fondo para la Ciencia y la Tecnología que fueron destinados a desarrollar el proyecto “Diagnóstico

integral de expedientes y propuesta para la construcción de una base de datos homologada en la búsqueda de personas desaparecidas y no localizadas del estado de Coahuila de Zaragoza”, consolidando la capacidad institucional para acceder a financiamiento competitivo y contribuir a la solución de problemáticas de alto impacto social.

En el ámbito de la internacionalización, estudiantes del Posgrado en Auditoría y Calidad Ambiental realizaron estancias de investigación en la Escuela de Ingeniería de Lorena de la Universidad de São Paulo, Brasil, mediante el convenio institucional y la beca Gloria Evangelina Anzaldúa. Asimismo, 12 investigadoras e investigadores participaron en el IV Encuentro de Investigación del Sistema Universitario Jesuita, en la Ibero León, reafirmando la colaboración interinstitucional. En este contexto, la Ibero Torreón fue elegida para la co-coordinación de la Red de Homólogos de Investigación y Posgrados de AUSJAL, hecho que pone de manifiesto su liderazgo regional.

La maestra María Yamileth Cárdenas Vázquez, coordinadora de posgrados en Derecho, participó en las Jornadas de Intercambio de Experiencias y Buenas Prácticas de Docentes de Derecho en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar en Guatemala.

El Programa de Becas Gloria Evangelina Anzaldúa continuó en operación, orientado al desarrollo de investigación e incidencia en temas binacionales México–Estados Unidos, con la participación de instituciones como Lehman College, ITESO, Ibero Puebla e Ibero Torreón, beneficiando a estudiantes de las maestrías en Inteligencia de Datos y en Auditoría y Calidad Ambiental.

Desde el Doctorado en Investigación de Procesos Sociales se desarrolló el Seminario Interinstitucional “Etnografía

pragmática”, en coordinación con diversas universidades nacionales, acrecentando la articulación académica interinstitucional. Asimismo, se implementó el Curso de Inducción para estudiantes de nuevo ingreso a posgrado en la plataforma Moodle, impulsando la integración y acompañamiento académico desde el inicio de la trayectoria formativa.

A lo largo del año se promovió una agenda continua de conferencias, conversatorios, seminarios y talleres dirigidos al alumnado de posgrado y al público en general, abordando temas como reforma judicial, calentamiento global, calidad educativa, ansiedad en adolescentes, paradigmas contemporáneos de pareja, derecho a la convencionalidad y análisis crítico de las violencias. La participación en congresos internacionales y en foros académicos regionales consolidó la proyección académica del profesorado en espacios especializados.

En referencia al fortalecimiento de la oferta académica, se obtuvieron los RVOE de tres nuevas especialidades: Calidad y Productividad, Gestión del Talento Humano y Marketing Digital, programas que iniciarán operaciones en otoño 2026, ampliando la capacidad de respuesta académica ante las demandas del entorno profesional.

El Centro de Difusión Editorial, coordinado por la maestra Mariana de los Ángeles Ramírez Estrada, mantuvo una presencia activa en espacios nacionales e internacionales, como la Feria Internacional del Libro de Coahuila (Edición Comarca Lagunera), la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (estand del SUJ) y la Feria Internacional del Libro de Bogotá (estand de AUSJAL). Durante el año se coeditaron obras con el SUJ y AUSJAL, además de la publicación de títulos institucionales, dos números semestrales de la

revista *Acequias* y 11 números mensuales del boletín digital *Mensajero* del Archivo Histórico. Asimismo, académicos de la Ibero Torreón se integraron a la base de datos de dictaminadores de AUSJAL y se reanudó la difusión de novedades editoriales en el catálogo regional.

El Archivo Histórico Juan Agustín de Espinoza, SJ fortaleció la difusión de la historia regional mediante un ciclo mensual de conferencias abiertas al público, abordando temas como deporte, genealogía, historia urbana, ferrocarril, memoria familiar y patrimonio religioso. Además, se desarrollaron actividades como “Testigos del Tiempo”, invitando a la comunidad a reconocer personas y acontecimientos históricos a partir del acervo fotográfico del Fondo Julio Sosa. La colaboración con la Parroquia de Santa María de las Parras amplió la reflexión histórica en torno a las misiones jesuitas y el patrimonio cultural.

En vinculación institucional, la Dirección consolidó convenios de colaboración con organismos educativos, productivos y gubernamentales, entre ellos el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (Sección 35), el Archivo Municipal de Torreón, la Escuela de Ingeniería de Lorena de la Universidad de São Paulo y John Deere. Asimismo, en coordinación con el Congreso del Estado de Coahuila y el Centro de Educación Continua Eusebio F. Kino, en enero de 2026 se abrió el Diplomado en Gobierno y Legislación con Perspectiva de Género, con la participación de 25 personas provenientes de distintas regiones de la entidad.

El periodo 2025 caracterizó a la Dirección de Investigación y Posgrados por su solidez, articulación en redes académicas, capacidad de gestión de recursos externos, y clara vocación de incidencia social y cultural.

La Ibero Torreón consiguió notables avances en asegu-

ramiento de la calidad y mejora continua, mediante el cumplimiento de procesos de evaluación externa y la atención sistemática a las observaciones derivadas de acreditaciones previas. En este contexto, se formalizó la tercera acreditación de la Licenciatura en Comunicación y Medios Digitales y de la Licenciatura en Psicología, lo que ratifica el cumplimiento de los estándares establecidos por los organismos evaluadores y refrenda la solidez académica, administrativa y formativa de ambos programas.

Estos resultados evidencian la continuidad de políticas institucionales orientadas al fortalecimiento curricular, la optimización de procesos académicos y la consolidación de la calidad en rubros como resultados de aprendizaje, planeación estratégica, seguimiento estudiantil y vinculación con el entorno.

De manera complementaria, se desarrolló el proceso de acreditación de la Licenciatura en Diseño Industrial, conforme a los lineamientos establecidos por el organismo correspondiente, integrando información institucional, evidencias académicas y documentación de soporte para la evaluación. Al cierre del periodo reportado, el programa se encuentra en espera del dictamen final, en tanto concluye la revisión por parte del organismo acreditador. Esta etapa se considera estratégica para la continuidad del ciclo de aseguramiento de la calidad y, en su caso, preparar oportunamente los planes de atención a observaciones o recomendaciones que pudieran derivarse del dictamen.

También se mantuvo el seguimiento a los compromisos institucionales resultado de evaluaciones previas, particularmente en relación con la acreditación internacional de la Licenciatura en Derecho. En este ejercicio se atendieron las recomendaciones emitidas por el organismo acredita-

dor, con el propósito de preservar la vigencia del reconocimiento internacional y robustecer las áreas identificadas como oportunidad de mejora. Este proceso de seguimiento es parte de una estrategia institucional de mejora continua, orientada a garantizar que las recomendaciones se traduzcan en ajustes verificables en los procesos académicos, la operación administrativa y los mecanismos de garantía de resultados, conforme a los estándares nacionales e internacionales aplicables a los programas evaluados.

La internacionalización se fortaleció con la transición del Centro de Lenguas a Dirección de Internacionalización Académica para continuar ampliando horizontes al estudiantado y profesorado.

La Ibero Torreón promueve la formación integral de su estudiantado mediante su participación activa en redes internacionales de universidades jesuitas, particularmente a través de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), la Association of Jesuit Colleges and Universities (AJCU) y la International Association of Jesuit Universities (IAJU), que impulsan iniciativas de movilidad, telecolaboración y experiencias académicas interculturales. A través de programas como Magis Exchange, la Red de Inmersión Dual Virtual y el Incentivo a la Movilidad de Estudiantes Destacados, el alumnado accede a intercambios académicos, aprendizaje de idiomas y experiencias formativas internacionales que amplían su perspectiva global y su compromiso con la transformación social.

Durante el periodo, la Universidad también promovió experiencias académicas innovadoras como el Seminario Internacional de Innovación Frugal, en el que participaron 24 estudiantes de distintos departamentos junto con docen-

tes nacionales e internacionales, desarrollando soluciones sostenibles a partir de problemáticas reales de la comunidad. Asimismo, la institución fue reconocida por la calidad en la certificación del idioma inglés mediante TOEFL ITP y fungió como sede del encuentro de homólogos de internacionalización del Sistema Universitario Jesuita.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional por consolidar una internacionalización con sentido formativo, que fortalece el diálogo intercultural, el pensamiento crítico y la construcción de una ciudadanía global desde el Modelo Educativo Ignaciano.

Por su parte, el Centro de Desarrollo Educativo e Innovación Tecnológica consolidó una estrategia integral orientada a la formación docente, la innovación educativa y la mejora continua, vinculando acciones sistemáticas que fortalecen las competencias pedagógicas, disciplinares y tecnológicas del profesorado, así como el acompañamiento a los procesos de enseñanza y aprendizaje en los distintos programas académicos.

En el marco del Itinerario Institucional de Formación, se puso a disposición de la comunidad académica un conjunto de 16 espacios formativos —entre cursos, talleres, conferencias y conversatorios— centrados en temas prioritarios para la práctica docente contemporánea: Tecnología Educativa, Modelo Educativo Ignaciano, Innovación Didáctico-Pedagógica y Actualización Disciplinar. La participación superó los 250 docentes, tanto de tiempo como de asignatura, lo que refleja una cobertura amplia y sostenida en los procesos de actualización académica.

Adicionalmente, del 16 al 25 de junio se llevó a cabo la 5ª Jornada de Formación y Actualización Docente, en modalidad en línea y en colaboración con el grupo de homólogos

de Formación Docente del Sistema Universitario Jesuita. La Jornada ofreció 25 espacios formativos organizados en cinco líneas temáticas: Modelo Educativo Jesuita, Socioemocional, Inclusión Educativa y Diversidad, Metodologías Didácticas y Tecnologías. En este ejercicio participaron profesores de la Universidad, incluyendo la intervención del rector, maestro Juan Luis Hernández Avendaño, quien se integró en diversas conferencias y talleres, fortaleciendo el carácter institucional y formativo del encuentro.

Referente a colaboración interinstitucional y actualización en temas emergentes, se tomó parte en un proyecto conjunto con la Ibero Ciudad de México orientado a la evaluación de Competencias Clave en Literacidad en Inteligencia Artificial y Sustentabilidad. Los resultados fueron presentados en noviembre y se desarrollaron espacios especializados de formación sobre estas temáticas, acrecentando el intercambio académico entre sedes y nutriendo el nexo en áreas estratégicas.

Continuando con la proyección externa de las innovaciones desarrolladas en la Universidad, el maestro Gerardo A. Carrillo Fabela, coordinador del Centro de Desarrollo Educativo e Innovación Tecnológica, participó como ponente en el III Simposio de Innovación Educativa AUSJAL, realizado en Río de Janeiro, Brasil, donde presentó “DocentIA: Acompañamiento docente 24/7. Asistente institucional basado en Inteligencia Artificial (GPT)”, intervención que posicionó a nuestra institución en un espacio regional de diálogo sobre innovación educativa y uso estratégico de tecnologías emergentes.

Tratándose de fortalecimiento institucional y aseguramiento de la oferta académica, en coordinación con la Dirección de Servicios Escolares, el Centro brindó acompañamiento para la obtención de nuevos Registros de Validez

Oficial de Estudios (RVOE) ante la SEP, correspondientes a dos licenciaturas (Inteligencia Artificial y Diseño Digital Interactivo) y tres especialidades (Gestión del Talento Humano, Calidad y Productividad, y Marketing Digital). De igual forma, se colaboró con Ibero Monterrey e Ibero Saltillo en la gestión de los RVOE para diversos programas, poniendo de manifiesto un trabajo coordinado a nivel sistema (ver el anexo 4).

Como parte de las acciones de mejora continua en soporte tecnológico para la enseñanza, se aplicó la Encuesta de Uso y Satisfacción de la Plataforma Moodle a 160 docentes y 612 estudiantes, obteniendo un índice de satisfacción de 4.33 sobre 5.00, resultado que constituye un relevante insumo para identificar áreas de oportunidad y fortalecer la plataforma educativa institucional que acompaña los procesos formativos.

En cuanto a comunidad académica y cohesión institucional, se efectuaron actividades de integración docente como Bonding Time en primavera y el Encuentro Docente de fin de semestre en otoño, contando con una participación acumulada superior a 170 profesores y profesoras. Estos espacios contribuyen al fortalecimiento de vínculos, al intercambio de experiencias y a la consolidación del sentido de pertenencia institucional.

Referente a los mecanismos de incorporación y aseguramiento de la calidad docente, se llevaron a cabo 65 microenseñanzas con aspirantes interesados en integrarse a la docencia universitaria, así como 60 observaciones en el aula a docentes de nuevo ingreso y en casos específicos, con el propósito de identificar áreas de mejora y ofrecer acompañamiento pedagógico orientado al reforzamiento de la práctica docente.

Al cierre de los semestres de primavera y otoño hubo eventos de reconocimiento a las Buenas Prácticas en el Aula, en los cuales 12 docentes de distintos departamentos compartieron experiencias exitosas de innovación educativa. Tales acciones promueven la difusión de prácticas replicables y consolidan una cultura institucional orientada al aprendizaje continuo, la colaboración académica y la mejora permanente.

El Observatorio de Salarios fortaleció su labor académica, de análisis público y vinculación regional, consolidándose como un espacio de reflexión rigurosa sobre condiciones laborales, sustentabilidad empresarial y educación financiera con perspectiva social. El 5 de junio se presentó el Segundo Informe de esta instancia, generando una oportunidad de análisis sobre la situación salarial en la región. El 26 de septiembre se participó en el Segundo Congreso de Sustentabilidad con el taller “Educación Financiera”, impartido por la maestra Ana Paola Meraz Delgado. El 19 de noviembre se desarrolló la conferencia “Uso inteligente de las tarjetas de crédito”, a cargo de la licenciada Blanca Estefanía Ayala Bautista, y el 4 de diciembre se presentó el libro *El compromiso con la sustentabilidad de las micro y pequeñas empresas*, con la participación de los autores investigadores.

En el aspecto de la opinión pública y la difusión académica, durante 2025 integrantes del Observatorio publicaron de manera constante artículos en medios de comunicación regionales, abordando temáticas como desigualdad económica, empleo juvenil, educación financiera, economía del cuidado, sustentabilidad empresarial y salario mínimo. Estas colaboraciones reafirman la presencia institucional en el debate público y contribuyen a la construcción de una cultura económica informada y con sentido humano.

Hablando de producción académica, el equipo del Observatorio participó en la publicación de capítulos derivados de la investigación desarrollada en el marco de RELAYN: en formato digital, bajo el sello editorial iQuatro Editores, se publicó “La sustentabilidad social de las micro y pequeñas empresas en Latinoamérica: el papel del trabajo decente. Caso Torreón, Coahuila de Zaragoza, México”, resultado de una investigación cuantitativa basada en 388 encuestas a directivos, analizando la relación entre condiciones laborales y sustentabilidad social empresarial. En edición impresa por McGraw-Hill Interamericana, se publicó “Sustentabilidad de las micro y pequeñas empresas en Latinoamérica. Caso Torreón, Coahuila de Zaragoza, México”, incluido en *El compromiso con la sustentabilidad de las micro y pequeñas empresas. Resultados de una investigación con directivos en Latinoamérica (Tomo I)*, obra que examina el impacto del compromiso con la sustentabilidad en variables estratégicas como finanzas, competitividad y dirección empresarial, aportando a la comprensión del papel de las micro y pequeñas empresas en el desarrollo económico regional.

Las acciones antes mencionadas consolidan la presencia del Observatorio de Salarios como un referente académico regional en el análisis de condiciones laborales, sustentabilidad y educación financiera, enlazando investigación, incidencia pública y generación de conocimiento con pertinencia social.

El eje de Calidad Académica durante este periodo representó una apuesta integral por sostener una Universidad intelectualmente rigurosa, tecnológicamente actualizada, investigativamente activa y pedagógicamente consciente.

En la Ibero Torreón la calidad académica se concibe como la coherencia viva entre misión, práctica y resulta-

dos; como un compromiso sostenido con la formación de profesionales competentes y, al mismo tiempo, profundamente humanos.

Para fomentar la pertinencia y actualidad de la oferta educativa, la Ibero Monterrey concretó un proceso de ampliación y actualización de programas académicos, logrando la apertura de cinco nuevos: dos licenciaturas, dos especialidades y una maestría, que responden a las necesidades emergentes del entorno social y profesional.

Las nuevas licenciaturas en Derecho y en Dirección de Talento Humano buscan formar profesionistas con sólida preparación ética, jurídica y organizacional, capaces de incidir en la construcción de instituciones más justas y humanas. Las especialidades en Consultoría Sistémica y en Procesos de Ayuda Humanista contribuyen en la formación de agentes de cambio en los ámbitos educativo, organizacional y comunitario, desde enfoques centrados en la persona y el cuidado de las relaciones. Asimismo, la Maestría en Derechos Humanos y Construcción de Paz se constituye como un programa estratégico para la región noreste del país, al unir la reflexión académica con la acción social orientada a la dignidad humana.

De manera paralela, fueron renovados los RVOE de cuatro de los seis programas existentes, garantizando el cumplimiento de los más altos estándares de calidad académica. Este proceso implicó la revisión curricular, la actualización de perfiles docentes y el refuerzo de mecanismos de evaluación y mejora continua, reafirmando el compromiso institucional con una educación rigurosa, pertinente y con sentido social.

Todas las acciones mencionadas representan la apuesta de la Ibero Monterrey por una calidad académica integral,

que no se limita a la excelencia disciplinar, sino que incorpora la formación ética, el pensamiento crítico y la responsabilidad social en su quehacer universitario.







## II. INCIDENCIA SOCIAL

### *FORMAR A LOS MEJORES PARA EL MUNDO*

**E**n coherencia con el compromiso de la Ibero Torreón de formar profesionistas capaces de contribuir al bien común, el Servicio Social continúa siendo fundamental para vincular la formación académica con las realidades del entorno. A través de este proceso formativo, el estudiantado lleva su aprendizaje más allá del aula, colaborando con organizaciones y proyectos que buscan generar un impacto positivo en la sociedad, al tiempo que fortalecen su compromiso ético y su vocación de servicio.

Durante los últimos cinco años el número de inscritos por semestre en esta experiencia ha oscilado entre 75 y 115, lo que refleja la continuidad y relevancia del programa en la vida universitaria. En 2025 participaron 268 alumnas y alumnos, quienes colaboraron con 59 organizaciones de la sociedad civil, dependencias del sector público y proyectos impulsados por la propia Universidad, propiciando así el encuentro entre el conocimiento universitario y las necesidades del entorno.

Estas cifras reflejan la consolidación del Servicio Social como una experiencia formativa y de incidencia, que permite al estudiantado comprender la realidad desde una perspectiva ética y solidaria, al tiempo que contribuyen activamente al desarrollo de organizaciones y proyectos que buscan mejorar las condiciones de vida en la región.

Por tercer año consecutivo, en el verano de 2025 se realizó la iniciativa “El Aula es México”, propuesta formativa que invita al alumnado a ampliar su mirada sobre el país mediante el trabajo directo con diversas comunidades. En

esta edición tomaron parte 15 estudiantes, quienes colaboraron en proyectos desarrollados en distintas localidades, entre ellas la Ciudad de México, Creel (Chihuahua), Tzimol y San Cristóbal de las Casas (Chiapas), así como San Pancho (Nayarit), afianzando así el vínculo entre el aprendizaje universitario y las realidades sociales del país.

La Sociedad de Alumnos de la Ibero Torreón también impulsó acciones de cercanía y solidaridad con la comunidad. En ese marco se organizó un Festejo Navideño Solidario en la Escuela Primaria Agustín Melgar, en el que alrededor de 25 estudiantes de distintas licenciaturas compartieron una jornada de convivencia con más de 500 niñas y niños, presentando una pastorela, organizando juegos y realizando un convivio que culminó con la tradicional ruptura de piñatas.

Por su parte, la Biblioteca Luis González Luna y Morfín, SJ promovió una campaña de donación de víveres e insumos básicos para apoyar a familiares de personas desaparecidas, en el contexto de la Búsqueda Nacional en Vida realizada en el estado de Coahuila. Del 12 al 25 de agosto se recolectaron artículos de higiene y limpieza, alimentos y otros suministros destinados a facilitar la estancia de quienes participaron en estas jornadas, sumando así el esfuerzo de la comunidad universitaria a una causa de profundo sentido humano y social.

En coordinación con el Programa de Asuntos Migratorios (PRAMI), se lanzó la convocatoria “Paisaje en el camino”, iniciativa que buscó fortalecer la participación en el voluntariado y poner la creatividad del alumnado al servicio de la comunidad. El proceso inició con la selección del diseño ganador y concluyó con una ceremonia de premiación en la que estuvieron presentes jueces y autoridades

universitarias. Posteriormente se llevó a cabo el mural, convocando a estudiantes de diversas licenciaturas con el propósito de dar vida, color y sentido de pertenencia al espacio del Centro.

Se graduó la séptima generación del Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (PLIUL) en la Ibero Torreón. Las y los participantes vivieron procesos de inserción social en tres contextos distintos: Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón Durango, Centro para Migrantes Jesús Torres y Grupo VI.D.A. Estas experiencias permitieron al estudiantado entrar en contacto directo con diversas realidades sociales, generando procesos de reflexión, cuestionamiento y compromiso. Como resultado, varias personas decidieron continuar colaborando de manera estructurada en las mencionadas instancias, consolidándolos como escenarios permanentes de voluntariado.

El Programa de Derechos Humanos y Educación para la Paz y el Programa de Asuntos Migratorios, acompañados por cinco estudiantes de las licenciaturas en Derecho, Psicología, y Comunicación y Medios digitales, los días 6 y 7 de octubre tomaron parte en el XVI Foro SUJ de Derechos Humanos, titulado “Luces y sombras de los Derechos Humanos de las personas migrantes frente al nuevo gobierno”, en la ciudad de Tijuana. El encuentro permitió el diálogo y la reflexión en torno a los desafíos actuales en materia de derechos humanos y migración, profundizando la formación crítica y el compromiso social del estudiantado.

En noviembre de 2025 se concretó un nuevo espacio de encuentro entre la Universidad y su entorno con la inauguración del Centro Comunitario Ibero-La Concha, un proyecto construido de manera conjunta con la parroquia y las familias de los ejidos La Concha y La Conchita Roja.

Este espacio responde al llamado de la propia comunidad, ejidatarios, pobladores y agentes de pastoral, para hacer presente a la Universidad como buena noticia, a través de una presencia activa y cercana. Desde este espacio, la Ibero Torreón articula el trabajo de sus clínicas jurídica, psicológica, pedagógica y de nutrición, al tiempo que impulsa cursos y talleres orientados al cuidado de la salud mental, el emprendimiento, el aprendizaje del inglés, la gastronomía y el desarrollo de competencias humanas y profesionales.

En el marco de su compromiso con la defensa de la dignidad humana y la construcción de paz, la Ibero Torreón brindó acompañamiento institucional a la peregrinación de colectivos de búsqueda y madres de víctimas de feminicidio, sumándose a esta acción pública de memoria, visibilización y exigencia de justicia. La participación universitaria en este tipo de iniciativas reafirma su vocación de cercanía con las causas sociales que interpelan a la región y al país.

De igual manera, el Centro de Difusión Cultural ha mantenido presencia en el Centro Penitenciario Femenil de San Pedro de las Colonias, Coahuila, mediante el desarrollo de actividades formativas y culturales dirigidas a las internas. A través del taller de baile, así como de la colaboración del Centro de Actividades Deportivas y de la Salud Integral (CADSI), donde alumnas brindaron activaciones físicas, y del trabajo impulsado por la Biblioteca para la organización de un espacio destinado al acervo, se ha generado un esfuerzo articulado que promueve el bienestar, la participación y el acceso a la cultura, constituyendo una acción de incidencia social basada en el trabajo colaborativo.

Fiel a la misión de ser una Universidad que trabaja por transformar la realidad, la Ibero Monterrey ha desempeñado un relevante papel en esfuerzos de alcance estatal y

nacional orientados a la construcción de paz y al fortalecimiento del tejido social. En su carácter de enlace estatal de Nuevo León en el Diálogo Nacional por la Paz, impulsó el proyecto Empresas por la Paz, que reconoce y distingue a las organizaciones constructoras de paz tanto desde su interior como en su relación con la comunidad.

En esa tónica la Ibero Monterrey participó activamente en la elaboración de indicadores basados en las 21 acciones de la Agenda Nacional de Paz, aportando criterios técnicos y éticos para evaluar prácticas empresariales con enfoque de derechos humanos, cuidado de las personas y responsabilidad social. Este esfuerzo ha permitido tender puentes entre el sector productivo y la agenda de paz, mostrando que la transformación social requiere de la corresponsabilidad de todos los actores.

En el ámbito educativo, la Universidad colaboró con diversas instituciones de Nuevo León en la revisión y validación de un instrumento de diagnóstico de salud socioemocional dirigido a estudiantes de primero de secundaria, contribuyendo a la obtención de datos pertinentes para el diseño de políticas de prevención y acompañamiento. Igualmente, en alianza con la Fundación Justicia y Amor, se capacitó a 85 psicólogos y psicólogas del Instituto de Educación Socioemocional en la prevención y atención del consumo de sustancias, fortaleciendo capacidades locales para el cuidado de niñas, niños y adolescentes.

Como expresión de su compromiso con las víctimas y con la búsqueda de la verdad, la Ibero Monterrey recibió y escuchó a madres buscadoras, fomentando espacios de diálogo respetuoso y solidario. De igual forma, se llevó a cabo la Cátedra Ignacio Ellacuría, foro académico que permitió reflexionar en torno a las problemáticas más apremiantes

del país y reafirmar la opción universitaria por la justicia, la memoria y la dignidad de las personas.

En conjunto, todas las acciones mencionadas en este apartado evidencian el compromiso de la Universidad Iberoamericana Torreón por articular la formación académica con la transformación social, promoviendo experiencias que acercan al estudiantado a las realidades de su contexto y acrecientan su sentido de responsabilidad pública. A través del servicio, el diálogo con la comunidad y la colaboración con diversos actores sociales, nuestra institución continúa consolidando su labor universitaria de formar personas capaces de incidir en la construcción de una sociedad más justa, solidaria y en paz.





### III. FORMACIÓN INTEGRAL

#### *DESARROLLO DE TODAS LAS POTENCIALIDADES DE LA PERSONA*

La formación integral constituye uno de los pilares de la vida universitaria en la Ibero Torreón, al promover espacios que favorecen el desarrollo humano, el pensamiento crítico, la expresión cultural, la vida espiritual y el bienestar de la comunidad. En este sentido, el Centro de Actividades Estudiantiles impulsó diversos espacios de diálogo entre alumnado, colaboradores y comités universitarios, con el propósito de escuchar y comprender con mayor profundidad las inquietudes del estudiantado acerca de temas relevantes de la vida universitaria, entre ellos el fenómeno del vapeo.

Como parte de estas iniciativas de cercanía, se inauguró “Desayuno con el Rector”, un espacio de encuentro y conversación con representantes estudiantiles de distintas licenciaturas, entre ellas Nutrición y Ciencia de los Alimentos, Arquitectura, Contaduría Pública y Administración de Negocios, Psicología, Mercadotecnia, Administración de Empresas y Derecho, así como con integrantes de otras carreras. Este diálogo permitió compartir inquietudes, logros y desafíos que actualmente viven las y los jóvenes en su experiencia universitaria, fortaleciendo una cultura institucional basada en la escucha y la participación.

La vida académica y cultural también se enriqueció con diversas actividades de reflexión intelectual. En este marco, la Biblioteca Luis González Luna y Morfín, SJ organizó la presentación del libro *Encuentro re-ligación y diálogo. Reflexiones hacia un diálogo inter-re-ligioso*, de Elías González Gómez (Centro Universitario Ignaciano ITESO), obra que fue comentada por Mariana Olivo Espinoza, Santiago Delgado

Rivett y el autor. De igual manera, en conjunto el Observatorio de Violencias Sociales y Experiencias Comunitarias, el Centro de Información Académica y el Programa de Derechos Humanos impulsaron el seminario permanente “Devenires críticos frente a la opresión. Más allá de las violencias: subjetividad y memoria”, espacio que propició el análisis del impacto de la desaparición forzada en los procesos subjetivos y en la construcción de la memoria colectiva.

La promoción de la creatividad y la expresión artística también se fortaleció a través de la segunda edición del concurso Hojas de Otoño, organizado por la Biblioteca en colaboración con el Centro de Difusión Cultural. Este certamen, dirigido a jóvenes de la región lagunera, convocó a la creación de libros objeto que abordaron temáticas como la fragilidad humana, la vulnerabilidad, el amor, la memoria, la resistencia y las expectativas en torno a ser mujer. De las obras recibidas, 12 fueron preseleccionadas, y el jurado integrado por Miguel Sifuentes, Luis Sergio Rangel y Ruth Castro eligió tres trabajos ganadores. La ceremonia de premiación se llevó a cabo el 15 de octubre, reconociendo la creatividad de los participantes.

El alumnado tomó parte en proyectos vinculados con la transformación social. En este periodo, la Coordinación de Incidencia Social contó con la colaboración de 19 estudiantes de Servicio Social de diversas licenciaturas, quienes tuvieron presencia activa en proyectos relacionados con derechos humanos, migración, economía social y sustentabilidad, apoyando labores de investigación aplicada, acompañamiento comunitario, sistematización de información y atención a poblaciones en situación de vulnerabilidad.

El ámbito deportivo continúa siendo un componente fundamental de la formación integral. En 2025 la Ibero

Torreón participó en los XL Juegos Deportivos INTERSUJ, celebrados en León, Guanajuato, con una delegación de 184 integrantes. La Ibero Torreón obtuvo nueve podios, con dos primeros lugares, tres segundos y cuatro terceros, además de seis medallas en disciplinas individuales, alcanzando así los mejores resultados de los últimos años. Destacan el tetracampeonato del equipo femenino de Flag Football, el tricampeonato del equipo femenino de Basquetbol en la Liga de la Asociación Deportiva Universitaria de La Laguna, así como el séptimo lugar nacional en Rugby dentro de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas.

La dimensión espiritual de la formación universitaria tuvo una presencia significativa. Durante el semestre de primavera se ofreció la experiencia de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola en la vida ordinaria, dirigida al personal académico y administrativo, que fueron realizados por 15 colaboradores, acompañados por Mario López Barrio, SJ e Ismael Bárcenas Orozco, SJ. Asimismo, se llevó a cabo un taller introductorio al Eneagrama, facilitado por Miguel Peón, SJ.

A las iniciativas antes mencionadas se sumaron diversas experiencias de profundización espiritual y formación ignaciana: 22 colaboradores participaron en los Ejercicios Espirituales de ocho días en Casa Iñigo, mientras que 10 estudiantes del Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario de La Laguna (PLIUL) realizaron Ejercicios Espirituales de cuatro días; 15 colaboradores los efectuaron en la modalidad de la vida ordinaria y 15 más formaron parte del Diplomado Ignaciano, sumando 45 integrantes de la comunidad universitaria en procesos de formación espiritual.

En la misma tónica, se realizaron las misiones de Sema-

na Santa en colaboración con la congregación Hijas de la Purísima Virgen María, en las comunidades de Santa María del Oro, Durango, y se reafirmó el sentido de identidad comunitaria mediante la constante celebración de misas diarias y dominicales a lo largo del año.

La proyección cultural de la Universidad se expresó con diversas iniciativas, entre las que sobresale la participación de estudiantes del PLIUL en el Encuentro Latinoamericano, realizado bajo el lema “Latinoamérica unida, con esperanza encendida”, donde se profundizó en la identidad latinoamericana desde la perspectiva de los derechos humanos y la memoria del martirio de los jesuitas de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) de El Salvador.

La actividad artística y cultural se mantuvo dinámica mediante la oferta de 35 talleres, entre los que cabe mencionar: vitrofusión, telar de cintura, pintura flotante y composición musical. De igual forma, la Banda Lobos del Desierto se potenció con presentaciones dentro y fuera de la Universidad, entre otras, en el programa navideño Villa Magia en la Plaza Mayor de Torreón.

La Muestra Internacional de Cine nuevamente se consolidó como un espacio relevante de difusión cultural en la región. En su edición 78, celebrada en colaboración con la Cineteca Nacional, se proyectaron siete filmes reconocidos en festivales internacionales, confirmando una tradición que la Ibero Torreón ha sostenido durante 26 años consecutivos, acercando a la comunidad lagunera una selección cinematográfica de alta calidad.

En esta edición se registraron 609 asistentes, cifra que superó ampliamente las expectativas, al representar un incremento de 93.3% respecto de 2025, cuando se contabilizaron 315, y 57% por encima de la meta proyectada en 430, lo

que evidencia el creciente interés de la comunidad por este espacio de encuentro con el cine y la cultura.

La participación en espacios culturales de la región fue significativa. En el XII Festival Cultural Universitario CIES-LAG, nuestra institución destacó con seis presentaciones de sus talleres, la puesta en escena de *El cuervo* de Edgar Allan Poe, y la participación del taller de Baile de Salón en la ceremonia de clausura.

La Universidad formó parte del Comité Organizador y fue sede de la XIV Bienal de Artes Plásticas Arte Nuevo, en la cual se recibieron más de 50 obras, de las que 27 fueron seleccionadas para integrar la exposición.

En el marco de la celebración del Día de Muertos, por primera vez se confeccionó un mega altar dentro del evento Viva la Muerte, proyecto desarrollado conjuntamente por la Licenciatura en Diseño Industrial y el Centro de Difusión Cultural, con la participación de estudiantes en la elaboración de piezas cerámicas, catrinas, calaveras y otros elementos tradicionales.

La presencia cultural universitaria también se fortaleció mediante la participación en el Encuentro Cultural del Sistema Universitario Jesuita “Rebeldía Compasiva”, llevado a cabo en la Ibero Ciudad de México, así como en la exposición itinerante del Sistema Universitario Jesuita (SUJ) “Una galaxia en los ojos de otrxs: ternura radical”, en la que se exhibieron 41 piezas artísticas.

De igual manera, el taller de Teatro representó a la institución en tres festivales estudiantiles, la Banda Lobos del Desierto participó en actividades culturales en Plaza Cuatro Caminos, y se efectuó la Expo Diseño y Arte, en colaboración con la Licenciatura en Diseño Industrial, con la intervención de diversos talleres culturales.

La Galería Universitaria San Francisco de Borja, SJ, reinaugurada recientemente, presentó la exposición “Traectorias Creativas”, conformada por obras de creadores egresados de la institución, quienes compartieron diversas perspectivas y lenguajes artísticos que reflejan la riqueza del quehacer universitario en este ámbito.

En mayo de 2025, antes de su instalación permanente en la Comarca Lagunera, la escultura de Mafalda, obra del artista argentino Pablo Irrgang, visitó la Ibero Torreón, generando espacios de reflexión en torno al pensamiento crítico, la justicia y la conciencia social.

En colaboración con el Municipio de Torreón la Universidad tomó parte en diversas actividades culturales y comunitarias, entre ellas la Consulta Ciudadana, el Foro de Identidad Lagunera, el Festival del Mitote, Villa Magia y la exposición Arte Ibero en el Canal de la Perla, fortaleciendo la vinculación cultural con la ciudad.

El acompañamiento al bienestar del estudiantado también ha sido una prioridad institucional. El Centro Ibero Acompaña impulsó diversas acciones orientadas al desarrollo personal y emocional, entre ellas talleres de autoconocimiento, espacios de reflexión en el marco del 8M, actividades de integración para estudiantes foráneos, conferencias sobre salud mental y la Feria del Bienestar, dedicada a explorar las distintas dimensiones del ser humano.

El Programa de Acompañamiento Estudiantil atendió a la totalidad del alumnado de nuevo ingreso, con 85 acompañantes que brindaron orientación en su proceso de incorporación a la vida universitaria. De manera complementaria, el Centro Ibero Acompaña efectuó un promedio de 200 procesos de acompañamiento psicoafectivo, psicoeducativo y vocacional, atendiendo a los solicitantes de este servicio.

Se fortalecieron las estrategias de prevención y sensibilización frente a diversas problemáticas sociales por medio de talleres sobre masculinidades y prevención de violencias, actividades en el marco del Día Internacional de las Mujeres y del 25 de noviembre, así como la 4ª Jornada de Inclusión, dedicada al tema de la neurodiversidad.

En el terreno académico y de reflexión pública, se llevaron a cabo conferencias y foros acerca de temas de relevancia social, como la gestión del agua en la región. Asimismo, el estudiantado participó en encuentros nacionales del SUJ y en espacios como el Segundo Diálogo Nacional por la Paz.

En continuidad al esfuerzo por fortalecer una formación universitaria que integre conocimiento, valores y sentido de comunidad, durante 2025 se impartió el Diplomado Interinstitucional Ignaciano en la Universidad Iberoamericana Torreón, en colaboración con la Escuela Carlos Pereyra, como parte del ciclo formativo 2024-2025, que desde lo académico tuvo como propósito profundizar en la identidad y espiritualidad ignaciana, abordando temas como la vida y obra de Ignacio de Loyola, el discernimiento ignaciano, la cura personalis y la pedagogía ignaciana. El Diplomado estuvo dirigido a 32 académicos y colaboradores de ambas instituciones, y fue impartido por jesuitas invitados. El proceso concluyó con la clausura de la tercera generación en mayo de 2025 y dio paso a la apertura de la cuarta generación en septiembre del mismo año, consolidando la trascendencia de este programa formativo para la vida institucional.

Se intensificaron las acciones orientadas a la inclusión educativa, particularmente en favor de estudiantes con discapacidad y/o condiciones de neurodivergencia, en coherencia con la misión del SUJ. Entre las actividades realiza-

das resalta la organización del II Encuentro de Homólogos y Equivalentes del SUJ en Inclusión, celebrado en febrero de 2025 en la Ibero Torreón, así como diversas capacitaciones en neurodivergencia dirigidas a coordinadores y docentes, impartidas por el maestro Germán Ríos Morfín, del ITESO. A ello en junio se sumó la participación en la 5ª Jornada de Formación y Actualización Docente del SUJ, mediante el conversatorio “Más allá de los obstáculos: experiencias docentes inclusivas”, que propició el intercambio de experiencias y el diálogo en torno a prácticas pedagógicas incluyentes.

Complementariamente, se avanzó en el fortalecimiento de la práctica docente con la implementación del proceso de observación de aula en las asignaturas del Área de Reflexión Universitaria (ARU), con visitas programadas para septiembre de 2025 y una valoración integral al cierre del semestre de otoño del mismo año. De igual manera, se capacitó al profesorado del ARU para la incorporación de foros de información en todas las asignaturas, con especial énfasis en la reflexión sobre violencias de género, actividad que fue desarrollada en agosto.

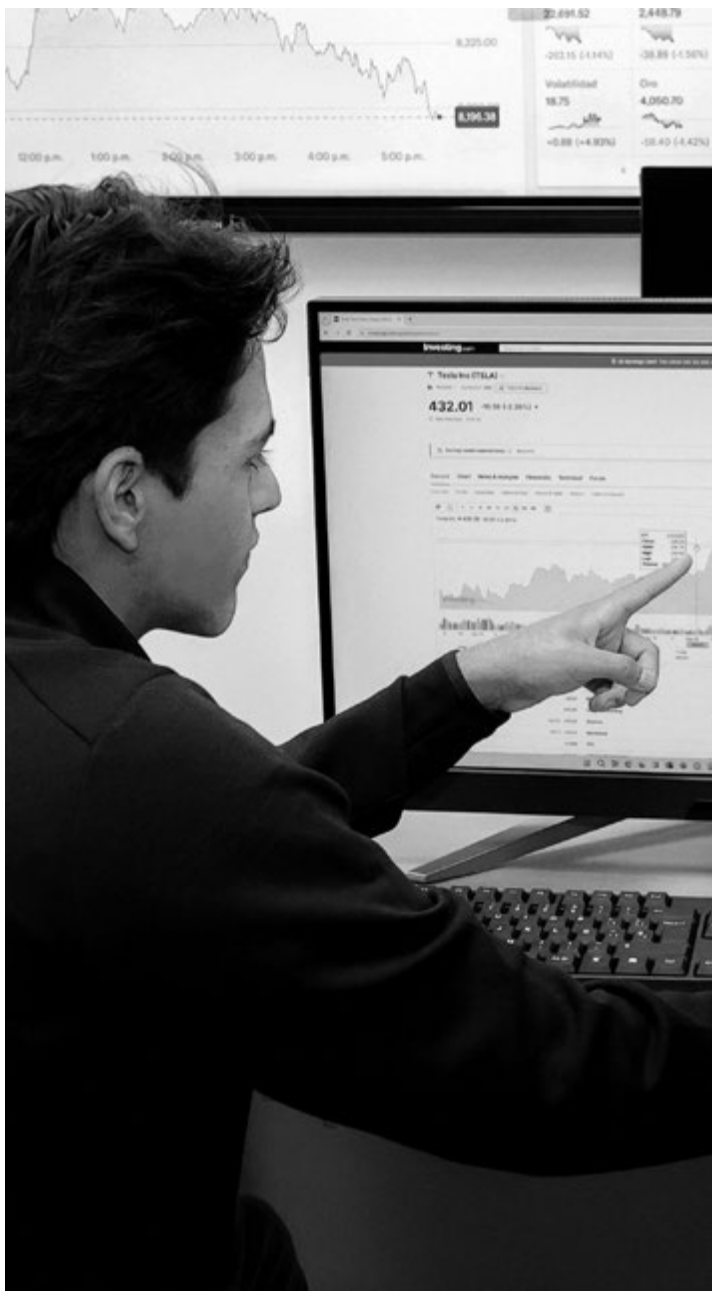
La participación estudiantil en las asignaturas del ARU se mantuvo significativa a lo largo de 2025. Durante el semestre de primavera se registraron 500 inscritos distribuidos en 32 grupos, mientras que en verano fueron 262 en 21 grupos, y el semestre de otoño cerró con 628 en 31 grupos, reflejando la pertinencia de este espacio académico para promover la reflexión crítica, el discernimiento ético y la comprensión de los desafíos sociales contemporáneos dentro de la formación universitaria.

Como parte del fortalecimiento de la identidad institucional, se impartió el “Taller de Discernimiento: identidad

y misión”, dirigido al personal académico, y se avanzó en el diseño del Plan de Formación Ignaciana para colaboradores, orientado a reforzar la vivencia de los valores jesuitas en la práctica universitaria.

De este modo, la Ibero Torreón continúa promoviendo una formación integral que articula conocimiento, cultura, espiritualidad, bienestar y compromiso social, en coherencia con su misión educativa y su vocación humanista.







## IV. FINANZAS SOSTENIBLES

### *GESTIÓN ADMINISTRATIVA EFICIENTE Y PRODUCTIVA*

**E**n el marco del compromiso institucional por asegurar la sostenibilidad financiera de la Universidad y garantizar la continuidad de su misión educativa, se fortalecieron los procesos de gestión y recuperación de colegiaturas mediante estrategias de acompañamiento cercano, comunicación oportuna y seguimiento sistemático a la cartera.

Con el propósito de mantener informada a la comunidad estudiantil acerca de sus obligaciones financieras, se implementaron campañas permanentes de recordatorio antes y después de las fechas de vencimiento, a través de diversos medios de contacto, entre ellos correos electrónicos, llamadas telefónicas, mensajes SMS y entrega de comunicaciones en los salones de clase. A estos mecanismos se sumó la producción y envío de breves videos informativos elaborados con herramientas de inteligencia artificial, con el fin de hacer más clara y accesible la información financiera para el estudiantado y sus familias.

Complementariamente, entre madres y padres de familia se promovió el uso de la App Ibero, mediante la habilitación de accesos parentales que permiten dar seguimiento a las obligaciones financieras y su cumplimiento.

De forma permanente se brindó acompañamiento al estudiantado y a los deudores solidarios para la aclaración de dudas sobre su estado de cuenta, así como orientación en torno a las diferentes alternativas de pago disponibles, incluyendo el envío de ligas y referencias bancarias por vía electrónica y telefónica.

Para los casos de quienes interrumpieron temporalmen-

te sus estudios, se establecieron convenios de pago orientados a facilitar la regularización de su situación financiera y favorecer su pronta reincorporación a la vida académica. Tales acciones forman parte del esfuerzo institucional por cuidar la trayectoria educativa del alumnado y evitar que las dificultades económicas se conviertan en un obstáculo definitivo para la continuidad de su formación académica.

El comportamiento de la cartera se monitoreó de manera constante a través de reportes semanales de recuperación y reportes de mora que fueron enviados a la Dirección correspondiente, lo que permitió implementar oportunamente estrategias de seguimiento y mejora en la gestión financiera (ver el anexo 5).

En términos de resultados el índice de recuperación de colegiaturas de licenciatura por periodo durante 2025 refleja un comportamiento favorable y consistente en el cumplimiento de los compromisos financieros. En primavera se alcanzó un índice de recuperación de 94.00%, en verano 2025 ascendió a 98.97% y en otoño (al 31 de diciembre) se registró 94.60%. Estos resultados dan cuenta de la efectividad de las estrategias de seguimiento y acompañamiento efectuadas, así como del compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad financiera de la institución.

Adicionalmente, el área continuó colaborando con diversas dependencias universitarias para fortalecer los procesos administrativos asociados a la atención estudiantil, por citar ejemplos destacables, con la Dirección de Internacionalización en procesos de certificaciones TOEIC y TOEFL, programas de intercambio y cursos intensivos dirigidos a estudiantes próximos a egresar, y con la Dirección de Servicios Escolares en la gestión de cargos y autorizaciones vinculadas con diversos trámites solicitados por el alumnado,

entre ellos bajas, cambios de carrera, reingresos, exámenes extraordinarios y paquetes de titulación.

Como parte de la gestión financiera institucional, también se mantuvo el monitoreo de los ingresos en relación con los objetivos presupuestales de la Ibero Monterrey, así como el apoyo en la construcción del proyecto institucional de internacionalización, aportando elementos administrativos que contribuyan a su viabilidad y sostenibilidad.

En cuanto a las acciones orientadas al reforzamiento de la gestión financiera y mejora de la experiencia de atención a la comunidad universitaria, el 2 de junio de 2025 se inauguró oficialmente la remodelación del área de Cajas, un espacio que ahora permite a estudiantes, madres y padres de familia realizar sus pagos en condiciones más cómodas y adecuadas, evitando las dificultades que anteriormente implicaba la atención a la intemperie. Las nuevas instalaciones han sido bien recibidas por la comunidad, generando comentarios positivos por parte de egresados y familias que han acudido para llevar a cabo sus trámites.

Además, se brindó orientación permanente a las personas que acudieron o se comunicaron para efectuar pagos, proporcionando información clara y resolviendo dudas relacionadas con sus estados de cuenta y procedimientos financieros.

En términos de la capacidad de la Ibero Torreón para la generación de recursos, sobresale en particular la fortaleza de los ingresos provenientes de licenciatura, que en comparación con los últimos cinco años han registrado un crecimiento superior a 45%, reflejo de la consolidación del proyecto educativo y de la confianza que la comunidad deposita en nuestra Universidad.

En el marco del fortalecimiento de la gestión administrativa y financiera, la Jefatura de Compras ha acompañado el crecimiento institucional atendiendo las necesidades operativas de las distintas áreas. Durante los últimos seis años se ha registrado un incremento sostenido en el número de requisiciones, alcanzando en 2025 un total de 11 mil 738 solicitudes, lo que muestra el dinamismo de la actividad universitaria y la consolidación de diversos proyectos (ver el anexo 6).

Pese al incremento en la demanda de servicios, el área ha mantenido una atención oportuna y eficiente, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos de las dependencias académicas y administrativas mediante una gestión alineada a los requerimientos operativos y estratégicos de la institución.

Aparte de atender el aumento en las requisiciones, la Jefatura de Compras participó activamente en planes prioritarios, entre ellos la adquisición de vehículos para potenciar la operación del área de transporte; la gestión de compras y contratación de proveedores para proyectos de infraestructura; así como las adquisiciones necesarias para la conclusión del proyecto de la Biblioteca y la remodelación del área de Cajas, acciones que contribuyen a mejorar los espacios de servicio para la comunidad universitaria.

Asimismo, se colaboró con la comisión responsable de la adquisición de nuevo mobiliario para aulas y laboratorios, mejorando los espacios académicos y de investigación. En el ámbito administrativo, se actualizó la base de datos de proveedores, se dio seguimiento a la programación y control de pagos vinculados con diversos proyectos institucionales, y se trabajó de manera conjunta con la Jefatura de Contabilidad en la actualización del Reglamento de Pro-

veedores, instrumento clave para fomentar la eficiencia y transparencia de los procesos.

Con las acciones antes enumeradas, la Jefatura de Compras continúa arraigándose como un área estratégica de apoyo institucional, que responde al crecimiento de la Universidad y contribuye al cumplimiento de sus objetivos académicos, operativos y administrativos.

En el marco del eje de Finanzas Sostenibles, la Ibero Torreón mantiene la consolidación de una gestión financiera responsable que garantiza el cumplimiento oportuno de sus obligaciones y reafirma la confianza de las instituciones con las que mantiene relación. La Universidad cumple adecuadamente con su carga fiscal, atiende sus compromisos en tiempo y forma, y conserva una sólida imagen crediticia y financiera ante entidades externas. Igualmente, se sostiene una comunicación permanente con instituciones como bancos y el INEGI, entregando información oportuna y dando cumplimiento a las disposiciones correspondientes.

Desde el área de Contabilidad se asume responsablemente el cuidado de nuestra casa común: la Ibero Torreón. Para ello se realizan rigurosos procesos de revisión de comprobantes fiscales, integración de cuentas —como proveedores, gastos de viaje y activo fijo—, recolección de firmas y seguimiento cercano a los clientes internos. Estas acciones se desarrollan bajo estrictos controles internos, con un manejo responsable y discreto de la información, así como por medio de ajustes permanentes a los procesos administrativos que permiten fortalecer la calidad del servicio.

En su propósito de conservar una gestión eficiente y colaborativa, el área genera indicadores de gestión administrativa que sirven como base para la planeación financiera institucional, y en especial para la elaboración del presu-

puesto. Durante 2025 se continuó el robustecimiento de los mecanismos de control presupuestal tanto en ingresos como en egresos.

El esfuerzo institucional evidenciado en distintos rubros permitió que al cierre de diciembre de 2025 los ingresos superaran lo previsto en el presupuesto autorizado, alcanzando un superávit de 5.64%. Asimismo, los ingresos totales han mostrado una tendencia de crecimiento durante los últimos cuatro años —excluyendo la venta de activo fijo—. Más de 75% de estos ingresos provienen de colegiaturas de licenciatura, mientras que 12% corresponde a educación continua y posgrados.

Con referencia a la estructura del gasto, sueldos y prestaciones representan 51% de la operación, mientras que del total de los ingresos 13% se destinó al pago de servicios profesionales. Tomando como referencia 2021, los resultados superavitarios obtenidos en los últimos años —que sí consideran la venta de activo fijo— han permitido realizar inversiones destinadas al mantenimiento, mejora y equipamiento de la infraestructura universitaria, contribuyendo así a la sostenibilidad y reforzamiento del proyecto educativo de la Universidad.

En coherencia con el eje de Finanzas Sostenibles, y como resultado del cumplimiento de las metas vinculadas al proceso de inscripción de primavera 2025, la institución contó con las condiciones financieras para fortalecer las percepciones de su personal. Con la autorización de la Junta de Gobierno, a partir de enero se aplicó un incremento salarial de 5.0% para el personal académico y administrativo, y de 6.0% para el personal de Servicios de Apoyo directo al sueldo, así como un ajuste en los honorarios de docentes de asignatura, con el propósito de mantener la competitividad

salarial en la región. Estas iniciativas se acompañaron de medidas orientadas a reducir brechas salariales y actualizar los tabuladores institucionales conforme a las condiciones actuales.

En atención al incremento del salario mínimo nacional, a partir de enero de 2025 el personal de Intendencia y los Becarios de Posgrados recibieron un aumento especial de 12.0% directo al sueldo, considerando tanto el ajuste fijo como el monto independiente de recuperación (MIR), con el objetivo de ofrecer a estos colaboradores percepciones superiores al salario mínimo.

Asimismo, para 2026 se aprobó un nuevo incremento salarial de 5.0% para el personal académico y administrativo, y de 7.0% para el de Servicios de Apoyo, vigente a partir del semestre primavera, así como 9.0% de aumento para el personal de Intendencia y Becarios de Posgrados, en concordancia con el incremento del salario mínimo nacional y la política salarial interna de la Universidad. En el caso de los docentes de asignatura, se otorgó un aumento de 5.0% en enero de 2025 y se aprobó 5.0% más para el semestre primavera 2026, reafirmando el compromiso de la institución por mantenerse entre las universidades de la región que mejor remuneran a sus profesores de asignatura (ver el anexo 7).

Con fidelidad a los principios de justicia que orientan el proyecto educativo ignaciano, durante 2025 se implementó la novena etapa del proyecto institucional de reducción de brechas salariales, derivado del análisis de equidad interna en los tabuladores. Esta fase permitió disminuir sustancialmente las inequidades, beneficiando a 22 colaboradores, en afinidad con los documentos rectores de la Universidad y en beneficio de sus familias.

En el ámbito del cumplimiento normativo, la Ibero Torreón entregó en tiempo y forma el dictamen del IMSS y el Infonavit realizado por un auditor externo especializado, el cual fue presentado sin salvedades ni observaciones. También se obtuvo la constancia de cumplimiento de las obligaciones fiscales en materia de seguridad social correspondiente al periodo enero–diciembre de 2025. De igual forma, se presentó la declaración de determinación de la prima de seguro de riesgos de trabajo, derivada de la revisión anual de la siniestralidad, registrándose una disminución respecto del año inmediato anterior.

Como parte de la gestión responsable de los riesgos, se llevó a cabo la renovación de las pólizas de seguros de gastos médicos mayores, vida, automóviles, flotilla y demás coberturas corporativas, garantizando así la protección integral de la comunidad universitaria y de los activos institucionales.

Todas las acciones desarrolladas en materia de finanzas sostenibles se conducen al cumplimiento de las obligaciones y al fortalecimiento de la sostenibilidad del proyecto universitario. La eficiencia en los procesos administrativos, el crecimiento de los ingresos, el control presupuestal, la inversión estratégica en infraestructura, y la gestión salarial orientada a la equidad y al reconocimiento del trabajo de la totalidad de las colaboradoras y los colaboradores, permiten consolidar finanzas sanas que respaldan el quehacer académico y la misión formativa de la institución. Administrar con responsabilidad los recursos también constituye una forma de organizar universitariamente la Esperanza, asegurando que la Ibero Torreón continúe proyectando su compromiso educativo y social hacia el futuro.





## V. CLIMA ORGANIZACIONAL SANO

*UNA COMUNIDAD QUE VIVE LA EQUIDAD, EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN*

**E**n el horizonte de organizar universitariamente la Esperanza, el cuidado del clima organizacional se reconoce como una condición indispensable para el desarrollo integral de la comunidad universitaria. En este sentido, el Plan Institucional de Capacitación para el personal de tiempo se consolidó como un instrumento estratégico que orienta las líneas fundamentales para la formación y el desarrollo del talento humano, atendiendo tanto a las necesidades de los distintos departamentos como a las de las personas que los integran.

A través de este plan se fortalecieron habilidades, capacidades y competencias, promoviendo un desarrollo integral que articula lo personal con lo institucional. Es una estrategia formativa que ha permitido impulsar las transformaciones que demandan los diversos contextos, en diálogo constante con las necesidades expresadas por las autoridades universitarias y en apego a las disposiciones normativas. De este modo se ha favorecido el despliegue del potencial de las colaboradoras y los colaboradores en sus conocimientos, destrezas, valores y actitudes, contribuyendo a la calidad en el desempeño de sus funciones y, con ello, al cumplimiento de la Misión y Visión institucionales.

Como parte de estos esfuerzos, la Jefatura de Gestión de Talento Humano de la Dirección de Capital Humano y de Infraestructura gestionó el otorgamiento de becas institucionales para 49 colaboradores de tiempo, impulsando su formación académica en distintos niveles: 17 en programas de doctorado, 11 en maestría, dos en especialidad, nueve en

licenciatura y 10 en el Programa de Becarios de Posgrado. Esta apuesta por la profesionalización del personal fortalece la calidad académica y el desarrollo institucional a largo plazo (ver el anexo 8).

Asimismo, se acompañó el proceso de incorporación de 68 docentes de asignatura de nuevo ingreso, de los cuales 62% cuenta con un grado académico superior al nivel en el que imparte cátedra, lo que refuerza la calidad de la enseñanza. En continuidad con la afirmación de la identidad ignaciana, nuevamente se llevó a cabo el curso de Formación Ignaciana dirigido al personal de Servicios de Apoyo, con una participación promedio de 76 de sus integrantes, superando la meta establecida.

En la dimensión del cuidado personal y comunitario, se mantuvieron los círculos de acompañamiento con el apoyo de psicólogos y jesuitas, generando espacios de escucha, reflexión y contención, en los que en promedio fueron atendidas 15 personas por sesión. De igual manera, se fortaleció la formación continua del personal docente, instructores culturales y entrenadores deportivos mediante el acceso a becas de 100% para diplomados, cursos y talleres ofrecidos por el Centro de Educación Continua Eusebio Francisco Kino.

Con el propósito de acrecentar la integración comunitaria, se retomó el Día del Personal de Apoyo, un momento de encuentro que promueve la convivencia, el reconocimiento y el sentido de pertenencia entre colaboradores de distintas áreas.

En términos de capacitación, durante el año se impartieron un total de siete mil 687 horas, alcanzando un promedio superior a 31 horas por persona, lo que representa 2.78% por encima de la meta anual. Estos resultados reflejan un

compromiso sostenido con el desarrollo del talento humano y la construcción de un entorno laboral que favorece el crecimiento, la colaboración y el bienestar (ver el anexo 9). Algunas de las áreas de formación aparecen en el anexo 10.

Para enriquecer el sentido de pertenencia y la vida comunitaria, la Dirección de Capital Humano y de Infraestructura promovió diversos espacios de encuentro y celebración, entre los que se cuentan las eucaristías con motivo del Día de las Madres y del Día del Padre, así como al cierre del año, la eucaristía navideña y la tradicional posada del personal. Realizadas de manera presencial dichas actividades contaron con una participación de 99% de las colaboradoras y los colaboradores de tiempo, reflejando el compromiso y la cohesión de la comunidad universitaria.

El 28 de marzo de 2025 el maestro Juan Luis Hernández Avendaño, rector de la Ibero Torreón, anunció el relanzamiento e instauración de la Comisión de Universidad Saludable, iniciativa orientada a promover una cultura de seguridad y bienestar integral en la comunidad universitaria. Como parte de sus primeras acciones, se desarrolló la política institucional de Universidad Saludable y se emitieron lineamientos para la preparación, distribución y consumo de alimentos, con el objetivo de fomentar estilos de vida saludables, y garantizar el derecho a la salud y a una alimentación adecuada.

En este marco, nuestra institución se integró a la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud y, posteriormente, a la Red Iberoamericana, convirtiéndose en la primera del Sistema Universitario Jesuita y de la región en formar parte de estas instancias. Derivado de este trabajo, en noviembre de 2025 obtuvo el Distintivo de Universidad Promotora de la Salud, nivel II-Itzamná, con vigencia a

2028, en reconocimiento a sus esfuerzos por promover una salud integral en sus dimensiones física, mental, emocional, espiritual y social.

En congruencia con su identidad jesuita, la Universidad ha impulsado estrategias que colocan al centro el cuidado integral de la persona y su entorno. En el ámbito de la salud física, se reforzaron acciones de prevención y autocuidado, así como servicios de atención médica con equipamiento especializado. Se promovió la actividad física mediante programas para estudiantes y colaboradores, con el respaldo de infraestructura adecuada, personal capacitado y la participación en 14 equipos deportivos.

En materia de salud nutricional, la Clínica de Nutrición continúa siendo un espacio clave para la formación académica y el acompañamiento a la comunidad universitaria y los sectores vulnerables, promoviendo hábitos alimenticios saludables y sostenibles. Asimismo, se intensificaron las estrategias de atención a la salud mental por medio de programas de prevención, detección y acompañamiento emocional.

Desde la dimensión espiritual, la Ibero Torreón mantiene espacios que favorecen el sentido de vida, los valores y la reflexión, elementos esenciales para el equilibrio personal y comunitario. Tales esfuerzos reflejan el compromiso permanente por consolidar una cultura de bienestar integral, y a la par representan un continuo desafío que invita a la institución a seguir fortaleciendo sus prácticas, en concordancia con su misión educativa y su responsabilidad social.

Referente a la gestión del talento, la Dirección de Capital Humano y de Infraestructura, en conjunto con la Jefatura de Gestión de Talento Humano, atendió 100% de los 48 requerimientos de personal, aplicando de manera integral los

procesos de selección que incluyen evaluaciones médicas, psicométricas, psicológicas y técnicas. Igualmente, se promovió a 16 colaboradores de tiempo a posiciones de mayor responsabilidad, potenciando así el desarrollo interno y la proyección profesional dentro de la institución.

En congruencia con el Paradigma Pedagógico Ignaciano, que reconoce la evaluación como un momento clave para la mejora continua, se efectuó la medición del clima organizacional, con la participación de 90.73% del personal de tiempo con contrato indeterminado y al menos seis meses de antigüedad, siendo esta la tercera más alta en la historia de la Universidad. Este ejercicio, realizado por primera vez con un instrumento estadísticamente validado, permitió analizar dimensiones fundamentales como reconocimiento, liderazgo, compromiso, desarrollo, comunicación, pertenencia, trabajo en equipo, identidad ignaciana, satisfacción laboral y factores de riesgo psicosocial.

Los resultados reflejan un desempeño sólido, ubicando el clima organizacional en el percentil 84, con indicadores destacados en ambiente físico (9.10), pertenencia (8.98), equilibrio trabajo-familia (8.85) y compromiso (8.83), lo que es indicio de una comunidad consistente y comprometida. Al mismo tiempo, se identificaron áreas de oportunidad en comunicación (7.83), colaboración (8.05), desarrollo (8.05) e identidad ignaciana (8.05), las cuales orientan las acciones de mejora institucional.

En su conjunto, los resultados de la escala general y sus subdimensiones se posicionan en el cuartil más alto, reflejando el esfuerzo compartido de la Universidad y de quienes la integran. No obstante, el análisis detallado de los reactivos permitió identificar líneas de acción específicas para fortalecer el entorno laboral, la proyección profesional, la comunicación y los estilos de autoridad (ver el anexo 11).

Estos hallazgos fueron presentados al Consejo Directivo y posteriormente compartidos con la comunidad universitaria. De igual manera, el tema fue abordado en febrero de 2026 en el marco del Viernes de Integración Comunitaria (VIC), donde se generaron propuestas de mejora desde la participación activa de la comunidad.

Actualmente se avanza en la socialización de resultados y en la construcción de un plan de acción que permita atender las áreas de oportunidad identificadas, integrando estas iniciativas en la planeación institucional 2026. De este modo, la evaluación del clima organizacional se posiciona como una herramienta estratégica para seguir consolidando un entorno laboral que promueva el bienestar, la responsabilidad y el desarrollo integral de todas y todos.

El índice de rotación de personal, que mide la relación entre las altas y bajas en un periodo determinado, se mantuvo en niveles favorables durante el año, cerrando en 0.81%, por debajo de 1.06% registrado el año anterior, y significativamente menor a la meta máxima establecida de 3.0%. Este comportamiento es signo de estabilidad laboral y continuidad en los equipos de trabajo.

Por su parte, el índice de ausentismo global —que considera ausencias justificadas e injustificadas— se ubicó en 2.46%, manteniéndose por debajo de la meta anual de 5.0% y en línea con el porcentaje del año previo (2.60). Monitoreado mensualmente este indicador permite dar seguimiento a la asistencia del personal y distinguir entre ausencias justificadas, respaldadas por disposiciones legales o médicas, y aquellas no justificadas. Estos resultados ponen de manifiesto condiciones laborales estables y un adecuado nivel de compromiso del personal, contribuyendo al fortalecimiento del clima organizacional en la Universidad.

En el rubro de los nombramientos, a lo largo de 2025 e inicios de 2026 se realizaron 44 de diferentes puestos: 39 correspondieron a la Ibero Torreón, dos a la Ibero Monterrey y tres a la Ibero Saltillo (ver el anexo 12).

Se llevaron a cabo las renovaciones de los seguros de gastos médicos mayores y de vida del personal de tiempo, incorporando una nueva aplicación web que agiliza el cálculo y la autorización de descuentos vía nómina, facilitando el proceso para las colaboradoras y los colaboradores.

También se analizó a detalle la reciente Reforma a la Ley Federal del Trabajo, con el propósito de anticipar sus implicaciones y ampliar la preparación institucional ante los cambios en la materia.

Paralelamente se avanza en la capacitación para implementar un nuevo sistema integral de Nómina, Recursos Humanos y Servicios Profesionales, que dará servicio a las Ibero de Torreón, Monterrey y Saltillo, acrecentando la eficiencia y articulación de los procesos administrativos.

En febrero se impartió la charla “Deshilachando los mitos del amor romántico”, a cargo del maestro Daniel Garza, en el marco de las acciones de prevención de la violencia y fortalecimiento del enfoque de género comunitario, dirigida al personal de Servicios y Vigilancia. En continuidad con estas acciones de cuidado y bienestar, durante octubre se estableció el protocolo institucional para el reporte de vapeo en la Ibero Torreón, medida preventiva orientada a la salud de la comunidad.

De manera complementaria, a lo largo de 2025 hubo cinco sesiones de los VIC, coordinadas por la Dirección General del Medio Universitario en colaboración con diversos departamentos, en los que la participación promedio fue de más de 100 colaboradoras y colaboradores. Dichos espacios

favorecieron el diálogo, la convivencia y el fomento de la vida comunitaria.

Con el propósito de optimizar la gestión de los recursos materiales y humanos en función de la misión institucional, se adecuó la estructura organizacional a las condiciones actuales del entorno y de la propia Universidad.

En el ámbito de la salud integral, se realizaron la 21ª y 22ª Semana de la Salud durante los semestres de primavera y otoño, con el respaldo de instituciones públicas como el IMSS, brindando atención a 516 personas mediante acciones preventivas como mediciones clínicas, estudios básicos, inmunizaciones y detecciones oportunas. Igualmente, se renovó el Distintivo de Seguridad Sanitaria 2025 y 2026, en cumplimiento con las disposiciones del Instituto.

Como parte del programa de salud preventiva, se dio continuidad al seguimiento médico de rutina, atendiendo a 261 colaboradores, lo que representa 99.7% del personal de tiempo, así como al monitoreo de enfermedades crónico–degenerativas como diabetes e hipertensión. En total se brindaron mil 992 atenciones médicas por diversas patologías. Asimismo, se efectuaron campañas de donación de sangre en apoyo a la asociación Donadores en Acción.

En lo que a bienestar y seguridad laboral se refiere, se colaboró en la valoración clínica de candidatos de nuevo ingreso, elevando la prevención de riesgos profesionales. Se capacitó a 89 brigadistas en atención a emergencias y se refrendó el Programa Interno de Protección Civil, con validación estatal y municipal.

En cuanto a cultura de prevención, tuvieron lugar tres simulacros de evacuación con resultados favorables, destacando la participación en el Simulacro Nacional convocado por el Gobierno Federal, en el que se logró evacuar a mil

84 personas en un tiempo de dos minutos con 54 segundos, estableciendo un nuevo referente institucional.

Una infraestructura de calidad genera ambientes de trabajo acordes con los requerimientos de los diversos programas académicos. Una institución con infraestructura moderna, limpia y de vanguardia adquiere un significativo valor e interés para el alumnado actual y futuro. De ahí que en los últimos años la Ibero Torreón haya decidido destinar una sustancial inversión económica al equipamiento y remodelación de espacios académicos y administrativos (para conocer lo más destacado de 2025 ver los anexos 15 y 16), a la par de la ejecución de diversas actividades de mantenimiento preventivo y correctivo en las instalaciones y planta física de la Universidad.

Un componente central de la calidad académica, entendido como condición de posibilidad para el desarrollo pleno de los procesos formativos, ha sido la inversión estratégica en infraestructura y tecnología educativa. Gracias a ello, se consolida un entorno académico de alto desempeño que pone a disposición de la comunidad universitaria herramientas pertinentes y adecuadas a las exigencias formativas contemporáneas. Al mismo tiempo, estas condiciones fortalecen el clima organizacional, al favorecer entornos de trabajo más funcionales, colaborativos y dignos para toda la comunidad.

La Dirección de Transformación Digital emprendió un proceso sostenido de modernización de infraestructura académica: se renovaron 19 videoproyectores en distintas áreas, transitando hacia tecnología led de mayor eficiencia energética y mejor calidad de imagen; se concluyó la remodelación integral de la Sala 6 del Laboratorio de Cómputo y se incorporaron 38 estaciones de trabajo de alto rendimiento, además de plotters de gran formato y una pantalla interactiva 4K de

86 pulgadas; se actualizó tecnológicamente la Sala de Juicios Orales y se modernizaron las salas Francisco E. Kino y Pedro Fabro, optimizando los espacios destinados a prácticas jurídicas y eventos académicos. Paralelamente, el sistema de gestión bibliotecaria KOHA fue actualizado, mejorando la experiencia de consulta y alineando la plataforma a estándares internacionales.

Se implementó un nuevo Sistema de Control Escolar, sustituyendo una plataforma con más de 20 años de operación, y se modernizó el Sistema de Nómina mediante Fortia. También se desarrolló un sistema automatizado para evaluar exámenes de aspirantes, reduciendo errores operativos y elevando la transparencia del proceso de admisión.

Por primera vez la Ibero Torreón incorpora un repositorio institucional basado en DSpace, contribuyendo a la visibilidad, preservación y acceso abierto a la producción académica. Además, se estableció el proyecto de expedientes digitales mediante la plataforma Laserfiche, disminuyendo significativamente el uso de papel y consolidando prácticas alineadas con la sustentabilidad institucional.

En ciberseguridad, la plataforma Cisco Secure Network Analytics fue actualizada y se incorporó la solución Harmony Email Advanced para la protección de 350 cuentas institucionales, reforzando la prevención de amenazas, la detección de anomalías y el resguardo de la información crítica.

De la misma forma, la infraestructura tecnológica institucional registró avances sustanciales: fortalecimiento del Data Center con la ampliación de memoria en el clúster de servidores, garantizando alta disponibilidad y mayor capacidad de procesamiento; renovación de la infraestructura de red con más puntos de acceso inalámbrico y switches de última generación, y cuadruplicación de la velocidad del servicio de

internet en comparación con años anteriores, respondiendo a las crecientes demandas digitales de la educación contemporánea.

También se renovó el sistema de señalización digital y se dotó a la Coordinación de Promoción y Becas y de Comunicación Institucional de equipamiento audiovisual de alta gama, acrecentando la calidad de producción y difusión de contenidos. Igualmente, se implementó el módulo de geolocalización en la app Ibero, mejorando la experiencia de orientación de aspirantes dentro del campus. Durante el periodo de otoño se actualizó la Plataforma Educativa Moodle a la versión 4.5, logrando una transición estable. Se modernizó la plantilla base para nuevas materias, facilitando al profesorado la organización y diseño de sus espacios académicos dentro de ese recurso.

La Biblioteca Luis González Luna y Morfín, SJ consolidó su transformación con la apertura del área de Cowork, que incluye espacios de trabajo individual y grupal, salas de reunión y capacitación, ampliación de horario y refuerzo del acompañamiento académico. El resultado fue un incremento histórico en la asistencia, alcanzando 17 mil 116 usuarios en 2025, cifra que confirma la apropiación del espacio como centro de aprendizaje colaborativo, reflexión crítica y encuentro comunitario.

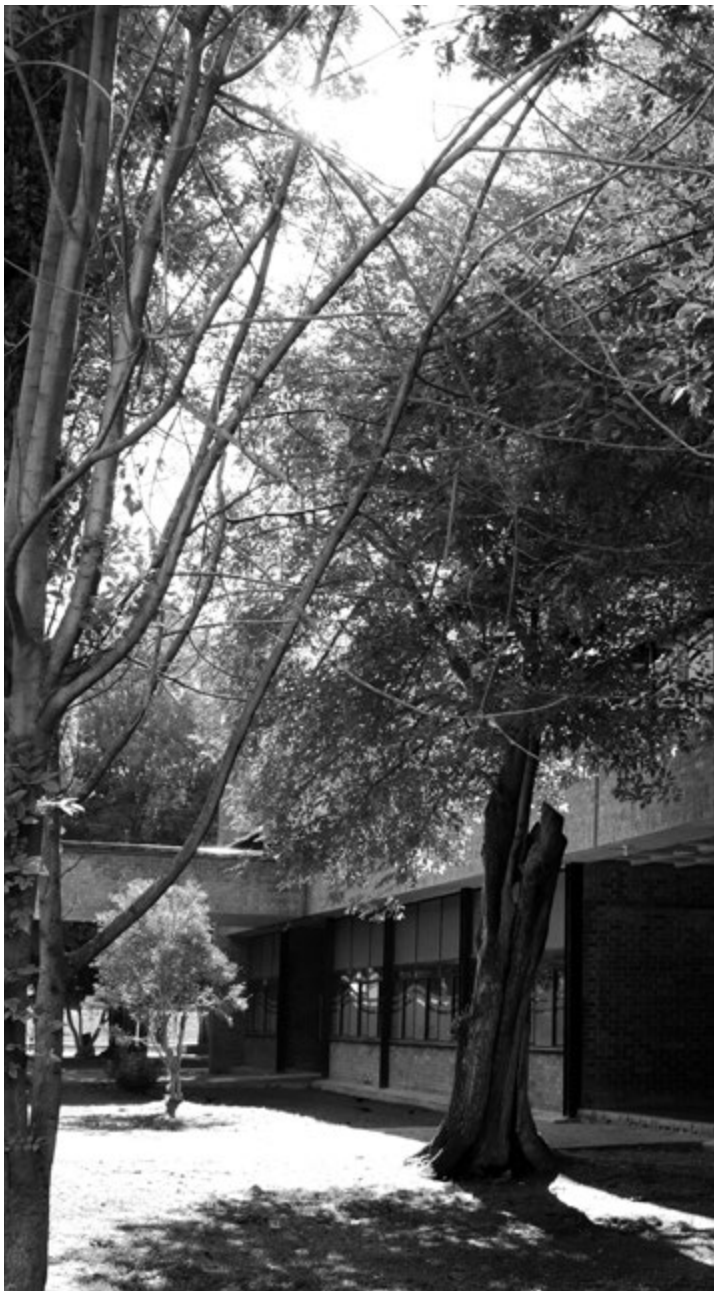
Para su adecuada operación, el edificio fue equipado con infraestructura tecnológica de vanguardia, que incluye nueve puntos de acceso inalámbrico, cuatro lectores biométricos, dos cámaras Poly (P009), 11 cámaras IP, dos pantallas interactivas y tres Smart TV (ver el anexo 16 para conocer la inversión en infraestructura).

Durante 2025 la Universidad fue sede de 911 eventos de diversa naturaleza, temática y formato, organizados tanto por

instancias internas como por asociaciones, instituciones educativas, dependencias gubernamentales y empresas externas, de acuerdo con los registros de la Jefatura de Infraestructura y Servicios. Esta cifra representa un incremento significativo respecto de 2024, año en el que se llevaron a cabo un total de 759 eventos.

El panorama de las acciones desarrolladas en el eje de Clima Organizacional Sano dan cuenta de un esfuerzo institucional sostenido por cuidar a las personas que hacen posible la misión universitaria. Fortalecer el clima organizacional no es sólo una tarea operativa, sino una apuesta ética y comunitaria que reconoce en cada colaboradora y colaborador a un sujeto central del quehacer educativo.

En sintonía con la invitación de Ignacio Ellacuría a “hacerse cargo de la realidad”, la Ibero Torreón asume que organizar universitariamente la Esperanza implica construir entornos laborales dignos, saludables y participativos, donde el desarrollo personal, el bienestar integral y el sentido de comunidad se traduzcan en condiciones reales para transformar a la sociedad. Así, el cuidado del clima organizacional se convierte en fundamento y horizonte de una Universidad que, desde dentro, se dispone a servir mejor hacia fuera.





## VI. CAMPUS SUSTENTABLE

### *HONRAMOS NUESTRO COMPROMISO CON EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN*

**E**n la Universidad Iberoamericana Torreón entendemos la sustentabilidad como un proceso, partimos de la conciencia de que el cuidado de la Tierra es inseparable del bien común, y por ello los problemas ambientales lo son también sociales: donde hay crisis ambientales, hay desigualdad social y económica, a la que se suma la acelerada transformación digital y sus diversas implicaciones y brechas.

La sustentabilidad crea y mantiene las condiciones bajo las cuales los humanos y la naturaleza pueden existir en una armonía productiva, que permite alcanzar las necesidades sociales, económicas y otras, de la generación presente y de futuras generaciones. La sustentabilidad es, pues, el conjunto de acciones y compromisos que permiten satisfacer las necesidades de la sociedad actual, sin comprometer la satisfacción de los requerimientos de la sociedad futura, mientras se atienden aspectos que afectan directamente el bienestar humano y planetario.

La sustentabilidad deriva de acciones en áreas temáticas clave, abarcando el ámbito social para individuos y comunidades, desde la creación de capacidades y desarrollo de habilidades hasta desigualdades ambientales, espaciales y económicas. En este sentido, la sustentabilidad combina áreas y principios de las políticas sociales tradicionales, como la equidad y la salud, con temas emergentes relativos a la participación, las necesidades, el capital social, la economía, el medio ambiente y más recientemente, con las nociones de felicidad, bienestar, calidad de vida y transfor-

mación digital. El complejo ecológico de la Universidad Iberoamericana Torreón, considerado como el segundo gran pulmón de la ciudad por la Secretaría del Medio Ambiente del Estado, cuenta con más de mil 300 árboles de 40 diferentes especies, así como con 57 distintas especies de fauna, incluyendo arácnidos, aves y mamíferos. Como parte de su compromiso con el cuidado del medio ambiente —o como le llamamos en las instituciones jesuitas, “el cuidado de la casa común”—, por cuarto año consecutivo desde la Comisión de Campus Sustentable se participó en el ranking mundial de universidades sustentables UI GreenMetric (UIGM) World University Ranking, establecido en 2010 por la Universidad de Indonesia.

Este ranking evalúa los esfuerzos que realizan las universidades del mundo para promover la sustentabilidad en sus campus, atiende las acciones llevadas a cabo en diferentes áreas (como infraestructura verde, energía y cambio climático, gestión de residuos, uso del agua, movilidad sustentable y educación). La finalidad es contar con una clasificación y características de escuelas en el mundo, y de la manera de impulsar la sustentabilidad desde las universidades con los jóvenes.

Los medios de acreditación ambiental en el mundo son varios, pero el del UIGM es exclusivamente para universidades y hace énfasis en el ámbito de la formación, de cómo no se trata solamente llevar a cabo acciones en el campus universitario, sino formar a los jóvenes mediante la congruencia entre un discurso de la sustentabilidad y la acción.

En la edición 2025 se escalaron varios peldaños en todas las categorías e indicadores evaluados: somos la tercera universidad privada más sustentable de México, y además mantuvimos el primer lugar en el Estado de Coahuila y el

primero en La Laguna. Asimismo, nos ubicamos en el segundo lugar dentro del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), y nos ubicamos como la sexta universidad en el país (considerando instituciones públicas y privadas), conservamos el cuarto lugar general en Norteamérica y avanzamos del puesto 31 al 27 del continente americano.

Esta iniciativa internacional se orienta a motivar a las universidades de todo el mundo a identificar y medir sus esfuerzos en cuanto a iniciativas sustentables, y en este 2025 nuevamente se incrementó el universo de participantes. A escala global la Ibero Torreón sostuvo su posición, aunque ahora hubo una mayor participación de instituciones del mundo (+18%), ocupando el lugar 205 entre mil 745 universidades en 2025 (ver el anexo 13). Cabe resaltar el histórico de las posiciones alcanzadas y notar nuestro promedio desde que participamos en el ranking por primera vez (ver el anexo 14).

Sabemos que todavía debemos caminar un poco más en el cuidado de la casa común en muchos aspectos, constituye un reto permanente para ser más coherentes y consistentes con nuestra misión como institución confiada a la Compañía de Jesús, en congruencia con su Modelo Educativo Ignaciano, conscientes de que el desafío es permanente y debemos mantenernos a la vanguardia en nuestras prácticas ambientales, con el objetivo de construir una sociedad más libre, justa y solidaria.

El UI GreenMetric es un ranking joven, pero cada vez se suman más universidades, demostrando que la sostenibilidad ambiental es un elemento fundamental a considerar a la hora de evaluar a las casas de estudio. Su objetivo es dar a conocer el resultado de un autoestudio en línea sobre la situación actual y las políticas relacionadas con el cam-

pus verde y la sostenibilidad en las universidades de todo el mundo. Es una certificación ambiental que contribuye a que en la Ibero Torreón conozcamos más nuestras fortalezas y las áreas de oportunidad en el tema de sustentabilidad, al igual que los avances en la denominación de campus verde.

Nuestro interés por la sustentabilidad y el cuidado ambiental no es nuevo, de acuerdo con la recientemente publicada *Prospectiva Institucional 2032*, uno de los ejes institucionales es el “Cuidado de la Casa Común y Campus Sustentable”, donde también asumimos una de las Prioridades Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús, con lo cual buscamos promover la integración del desarrollo humano sustentable como eje transversal de las actividades y espacios de la Universidad, y potenciar sus contribuciones en la transición hacia la sustentabilidad a escala local, nacional y regional.

El cuidado de la casa común se ha integrado en el quehacer cotidiano de la Ibero Torreón con distintas acciones que son evidentes para la comunidad universitaria, pero el concepto de la sustentabilidad ha ido más allá, al incorporar, además del cuidado del medio ambiente, las dimensiones de lo social y del talento humano, que en conjunto han aportado a los diferentes Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

En esa tónica, se llevó a cabo el primer Congreso de Sustentabilidad de la Universidad Iberoamericana Torreón, organizado por la Comisión de Campus Sustentable (CCS) con la firme convicción de que juntos podemos construir un futuro más verde, más equitativo y más consciente. Durante una semana tuvimos diversas conferencias, conversa-

torios, talleres y visitas como un punto de encuentro para las ideas, los proyectos y las acciones que nos acerquen a un mundo más sostenible. Este evento fue una oportunidad para aprender, compartir y, sobre todo, inspirarnos a seguir tomando acciones que transformen positivamente nuestro entorno.

La CCS se creó en 2021 y es un espacio universitario desde donde se fomenta la participación en acciones urgentes que puedan frenar y detener el deterioro del medio ambiente, en pro de la sustentabilidad, así como formar y educar en el cuidado de la casa común. Su objetivo es promover la integración de la sustentabilidad como eje transversal de las actividades y espacios de la Ibero Torreón, y potenciar sus contribuciones en la transición hacia la sustentabilidad a escala local, nacional y regional.

Durante más de cuatro décadas la Ibero Torreón ha estado dedicada al desarrollo sostenible y en los últimos años ha impulsado su enfoque en la educación para el desarrollo sostenible como un proceso global que abarca toda la Universidad, incluyendo la totalidad de sus funciones sustantivas: academia, medio universitario, difusión, investigación, actividades administrativas, campus y relación con el entorno, basada especialmente en el humanismo y la ecología integral, tal como se describe en las cartas encíclicas *Laudato Si'* del Papa Francisco, enfoque innovador en la enseñanza y el aprendizaje en la sostenibilidad.

Desde la comunidad estudiantil y la institución pretendemos trasladarnos de formas más sustentables, que incidan en mejorar la movilidad en la ciudad. La iniciativa Carpool presentó dos formatos al estudiantado: el de “Auto compartido”, con el objetivo de que quienes lleguen al campus con tres o más personas en un vehículo puedan

solicitar en la caseta de ingreso principal el tarjetón con esta denominación para acceder a uno de los lugares del estacionamiento localizados frente al acceso peatonal y que cuentan con sombra natural, junto a los espacios designados para personas con discapacidad. El otro formato fue ofrecer un “raid” o un “aventón”, para lo cual se puso en marcha un proyecto de disminución del uso del automóvil particular, fomentando que los miembros de la comunidad universitaria que vamos al mismo destino o rumbo usemos esta opción, de manera ordenada, segura y digna. Participar en iniciativas como las antes mencionadas es una forma de contribuir a la reducción del tráfico vehicular en la zona y en general en la ciudad, y que así desde la Universidad nos esforcemos en mejorar las condiciones de vida y hacer frente a las externalidades del uso del auto, abonando a una movilidad más sustentable.

A través de acciones concretas encaminadas a la preservación del medio ambiente en la Ibero Torreón respetamos el entorno. El Papa Francisco propone una ecología integral a partir de la percepción de que todo se encuentra íntimamente relacionado: una mirada que atienda a todos los problemas de la crisis mundial, dimensiones humanas y sociales desde lo ambiental, económico-social, cultural y vida cotidiana. Ser congruentes al momento de responder por nuestras acciones, teniendo en consideración tanto la encíclica *Laudato Si'* como las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús.

En concordancia, se efectuaron los estudios trimestrales a la Planta Tratadora de Aguas Residuales de la Universidad, y todos los resultados estuvieron dentro de los parámetros normales, consolidando con ello una cultura del cuidado del agua. También se realizó la limpieza y desinfección de

las cisternas de agua potable, y se ejecutó el reemplazo de las bombas aireadoras y loderas de la Planta Tratadora.

Bianualmente se elabora el Reporte de Sustentabilidad de la Universidad, que contiene las principales estrategias que la institución ha implementado en los últimos dos años en relación con el desarrollo sostenible. Elaborado bajo la metodología ESG (Ambiental, Social y de Gobernanza), el Reporte menciona las principales figuras y actividades que contribuyen a los objetivos de la Agenda 2030 de la ONU y los ODS, así como las organizaciones en las que participan los docentes y los estudiantes universitarios.







## VII. VINCULACIÓN

### *NEXO Y COLABORACIÓN CON LOS DIFERENTES ACTORES SOCIALES*

**L**a vinculación institucional continuó fortaleciendo el diálogo de la Universidad con los sectores público, social y productivo de la región.

Se mantiene una colaboración estratégica y sostenida con el Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi), que se refleja en la obtención y renovación continua de la Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT) en los años 2014, 2016, 2019, 2021, 2023 y 2025, reconocimiento que respalda el compromiso institucional con la transparencia, la rendición de cuentas y las buenas prácticas organizacionales. Asimismo, en enero de 2026 se firmó un convenio de colaboración con el Centro de Reflexión y Acción Laboral (CEREAL), AC fortaleciendo la articulación con instancias externas para el desarrollo de proyectos educativos, sociales y comunitarios.

A través de la Dirección de Vinculación se impulsaron convenios de colaboración con organismos nacionales e internacionales, al igual que con instituciones académicas, empresas y organizaciones de la sociedad civil, ampliando las oportunidades de cooperación académica, formación profesional e incidencia social. Entre las instituciones con las que se establecieron acuerdos de colaboración se encuentran Mexican Coalition for Empowerment of Youth and Families, Instituto Internacional Italiano Lorenzo de Medici, JRS México del Sistema Universitario Jesuita, Colegio de Nutriólogos de La Laguna de Coahuila y Durango, OMA-Aeropuerto de Torreón, Instituto Municipal de la Mujer, Loyola University Chicago, SNTE Sección 35, Archivo Municipal de Torreón, Fondo para la Investigación Cien-

tífica y Tecnológica (FONCYT), Clúster para la Innovación y Competitividad Logística de Coahuila, CEREAL, Fiscalía del Estado de Coahuila e Instituto Electoral de Coahuila.

La Universidad mantuvo una presencia activa en espacios estratégicos de articulación regional, participando en entidades como el Consejo Cívico de las Instituciones y Comunidad de Instituciones de Educación Superior de La Laguna (CIESLAG), reafirmando su contribución al desarrollo social y económico de la Comarca Lagunera. En este marco, y en el ámbito de procuración de fondos y apoyo al estudiantado, se continuó respaldando el fondo de becas Pedro Arrupe, SJ orientado a brindar oportunidades educativas a jóvenes provenientes de bachilleratos públicos con alto desempeño académico y compromiso social. Asimismo, se participó en el Consejo de Vinculación Universidad-Empresa y se coordinó el Consejo de Vinculación de la Ibero Torreón, integrado por representantes de los sectores público, social y privado. De igual forma, se mantuvo la representatividad institucional en el Consejo de Coparmex Laguna, y se gestionaron recursos para proyectos de incidencia social como Capeltic y el apoyo a la Casa del Migrante, reiterando el compromiso universitario con la justicia social y el desarrollo comunitario.

La Ibero Torreón también participa activamente en diversos espacios de colaboración con los sectores público, social y productivo de la región. Entre ellos: Gobierno del Estado de Coahuila, Presidencia Municipal de Torreón, Asociación Cívica de La Laguna, Metrópoli Laguna, Va por el Cañón, Red de Empresas Socialmente Responsables, y Oficina de Convenciones y Visitantes. Asimismo, mantiene vinculación con empresas y organizaciones como Grupo Lala, Peñoles, SIMSA, Frater y CRIT Durango, y con iniciativas so-

ciales y comunitarias, por mencionar algunas: Comité de la Diócesis para la Protección de Menores y organizaciones de la sociedad civil como Mentas con Alas, consolidando así el diálogo interinstitucional y la incidencia universitaria en el desarrollo regional.

Por su parte, el Centro Kino de Educación Continua amplió su labor de formación permanente y vinculación con la comunidad mediante la apertura de 72 programas entre diplomados, cursos y talleres, que en conjunto sumaron mil 498 horas de instrucción y 687 participantes inscritos, de los cuales 408 recibieron algún tipo de beca o descuento, ampliando así las oportunidades de acceso a la educación continua.

Dentro de la oferta formativa, los programas relacionados con el segmento Tecnología y Negocios se consolidaron como el principal motor financiero, al responder a las necesidades de actualización del mercado laboral. Al mismo tiempo, esta fortaleza permitió impulsar iniciativas en el segmento Vida Plena, orientadas a la formación integral a través de actividades vinculadas con el arte, la filosofía ignaciana y el bienestar personal.

En términos de sostenibilidad financiera, durante el ejercicio 2025 el Centro logró un margen de 58% sobre costos directos y un superávit de 246% en el resultado final de la operación, en comparación con el ejercicio 2024, reflejando un desempeño positivo y una operación eficiente (ver el anexo 17).

Asimismo, el Centro consolidó su vinculación con el sector productivo y social, ofreciendo programas de capacitación tanto en modalidad abierta al público como en esquemas especializados para empresas e instituciones como Toyota Boshoku, Quantum Energía, ZF Automotive, Grupo

Lala, Bill Pack, Gebesa, GAFI, Papelera del Norte, Cáritas y el Sanatorio San José, entre otras, acrecentando así la transferencia de conocimiento y la formación profesional continua en la región.

Desde la Oficina de Egresados y Desarrollo Profesional se impulsaron programas de inserción laboral y desarrollo profesional que permitieron a estudiantes y egresados participar en iniciativas nacionales e internacionales como Futuro TM, Grupo Modelo y KEYENCE, ampliando sus oportunidades de formación y experiencia.

En materia de empleabilidad, la Bolsa de Trabajo registró la participación de 143 reclutadores, quienes publicaron 209 vacantes y 109 prácticas profesionales, generando más de mil 500 postulaciones por parte de estudiantes y egresados.

La comunidad de egresados continuó siendo un puente activo entre la Universidad y la sociedad. Durante este periodo concluyó el ciclo de trabajo de la Mesa Directiva del Capítulo de Egresados 2023–2025, etapa en la que se impulsaron diversas actividades alineadas con las Preferencias Apostólicas de la Compañía de Jesús, eje que orientó las iniciativas y proyectos desarrollados a lo largo de su gestión.

Por medio de iniciativas como “Lecturas que transforman”, el “Círculo de bienestar personal” y el proyecto “Trascendiendo fronteras” se promovió el encuentro, el diálogo y el reconocimiento de egresadas y egresados que hoy desarrollan su trayectoria profesional en distintos países del mundo. Para reconocer y visibilizar a esta comunidad desde “Trascendiendo fronteras” —que destaca el impacto internacional de la formación recibida en la Ibero Torreón, y manifiesta la presencia y contribución global de su comunidad de egresados— se difundieron diversas

historias: Alexandra Rico, egresada de Comercio Exterior y Aduanas, residente en Francia; Elizabeth Arroyo, de Derecho, en El Salvador; Francisco López, de Contaduría Pública y Consultoría de Negocios, en San Antonio, Texas; Diego Vicke, de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, en Georgetown, Guyana; Oscar Mota, de Comunicación, en Los Ángeles, California; Claudia Correa, de Arquitectura, en España; Vannesa Fausto, de Psicología, en Budapest, Hungría, y Omar Orona, de Comercio Exterior y Aduanas, en Brasil.

La Dirección de Capital Humano y de Infraestructura, junto con la Jefatura de Gestión del Talento Humano, participan activamente en la Asociación de Recursos Humanos de La Laguna, AC (ARHLA), organismo que promueve la colaboración y el intercambio de buenas prácticas entre responsables de recursos humanos de la región. Actualmente, la Universidad forma parte de su Mesa Directiva 2025–2026 a través de la Tesorería. Asimismo, el doctor Andrés Rosales Valdés funge como coordinador de la Comisión de Relaciones Públicas y de la Organización del Congreso Anual de ARHLA para el periodo julio de 2023 a junio de 2026.

En el ámbito nacional, el rector, maestro Juan Luis Hernández Avendaño, preside la Comisión Ejecutiva de Recursos Humanos de FIMPES, mientras que el doctor Andrés Rosales Valdés se desempeña como coordinador de la misma Comisión, órgano colegiado que brinda apoyo a la federación en materia de gestión del talento humano en las instituciones afiliadas.

La Universidad también participa en redes orientadas a la sostenibilidad y la seguridad pública. El doctor Andrés Rosales Valdés y el maestro Víctor M. Carrera Pescador forman parte del Consorcio Mexicano de Instituciones de Educación Superior para la Sustentabilidad (Complexus), y la

institución cuenta además con representación suplente en el Consejo de Seguridad Pública del Municipio de Torreón.

En materia de colaboración institucional, se renovaron los convenios con el Sanatorio Español, Sanatorio San José y Hospital Ángeles, ampliando los beneficios para la comunidad universitaria. De igual manera, se refrendó el convenio con el Club Santos Laguna para la asesoría y mantenimiento de los campos deportivos de pasto de la Universidad.

Durante 2025 las instalaciones universitarias se consolidaron como un espacio de encuentro para la comunidad, al albergar 911 eventos académicos, culturales y sociales organizados tanto por instancias internas como por asociaciones, instituciones educativas, organismos gubernamentales y empresas, superando los 759 eventos registrados en 2024.

Asimismo, la Ibero Torreón participa en la Red de Vinculación Laboral del Estado de Coahuila, impulsada por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, que reúne a instituciones, asociaciones y empleadores comprometidos con la inclusión laboral de grupos vulnerables. En el ámbito cívico, nuevamente fuimos seleccionados por el Instituto Nacional Electoral (INE) como sede para la instalación de una casilla electoral, reafirmando el compromiso institucional con la participación ciudadana y la vida democrática.

La vinculación estratégica ha sido un medio privilegiado para potenciar el impacto de la Ibero Monterrey en el Estado. Durante el periodo que comprende este Informe se concretó la firma de convenios de colaboración con la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León y con la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas del Estado, acuerdos que permitirán desarrollar proyectos conjuntos de formación, investigación aplicada y acompañamiento a

personas en situación de vulnerabilidad. Estos convenios fortalecen la presencia pública de la Universidad como actor confiable y competente en materia de derechos humanos, y abren oportunidades para la realización de prácticas profesionales, proyectos de servicio social y programas de educación continua con enfoque de justicia restaurativa y cultura de paz.

La Universidad Iberoamericana Torreón continúa fortaleciendo su presencia y colaboración con organismos académicos, empresariales y gubernamentales, consolidando redes de cooperación que contribuyen al desarrollo institucional y regional.

De esta manera, la vinculación universitaria potencia su papel como un puente entre el conocimiento académico, la formación profesional y los requerimientos de la sociedad, ratificando la misión universitaria de incidir en la transformación de su entorno.

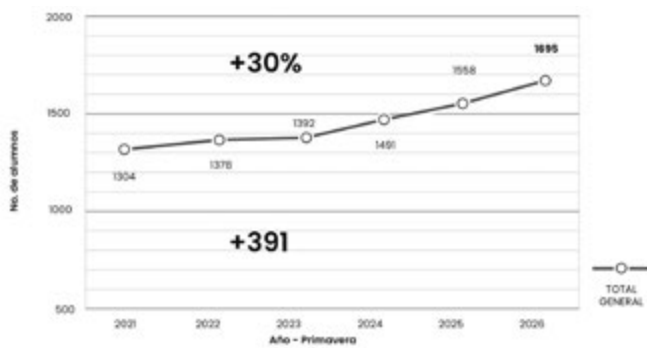




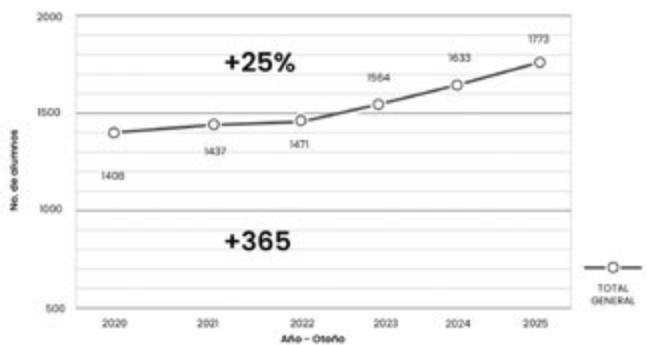


## ANEXO 1

Histórico matrícula total Licenciaturas  
Primavera 2021 a 2026



Histórico matrícula total Licenciaturas  
Otoño 2020 a 2025



## ANEXO 2

---

### Programas activos (alumnado inscrito)

Febrero 2025 a enero 2026

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
19	1	9	1

---

## ANEXO 3

---

Primavera 2025 a Primavera 2026

<b>Intercambios de estudiantes</b>	<b>Estudiantes de la Universidad (salientes)</b>		<b>Estudiantes de otras universidades (entrantes)</b>	
	Presenciales	Virtuales	Presenciales	Virtuales
<b>Universidades SUJ</b>	26	63	3	29
<b>Universidades nacionales</b>	0	0	0	0
<b>Universidades internacionales</b>	124	83	6	134
<b><i>Estudiantes totales</i></b>	150	146	9	163

---

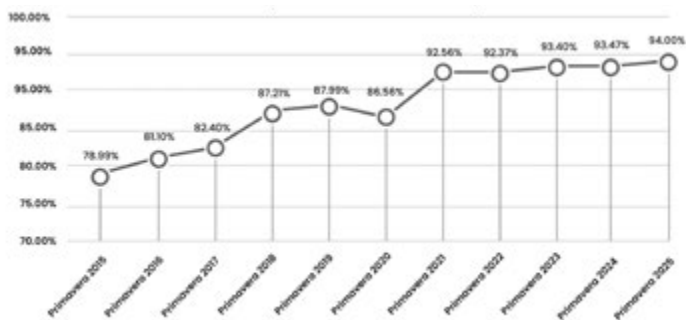
## ANEXO 4

### Nuevos Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios (RVOE) en Ibero Torreón, Saltillo y Monterrey

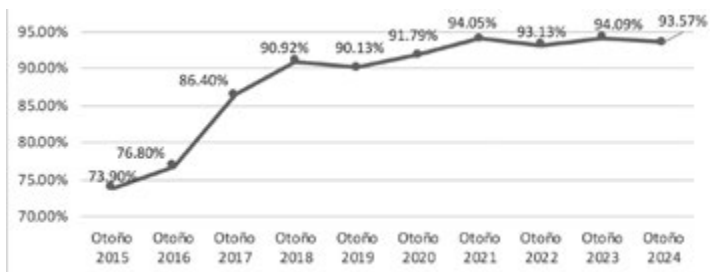
NIVEL	TIPO	NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS	FECHA RECEPCIÓN SEP	SEDE	MODALIDAD
LICENCIATURA	NUEVO	FINANZAS	14 de marzo de 2025	TORREÓN	ESCOLAR
LICENCIATURA	NUEVO	NEGOCIOS Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	14 de marzo de 2025	TORREÓN	ESCOLAR
LICENCIATURA	NUEVO	DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO	14 de marzo de 2025	TORREÓN	ESCOLAR
LICENCIATURA	ACTUALIZACIÓN	NUTRICIÓN Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	22 de enero de 2026	TORREÓN	MIXTA
LICENCIATURA	NUEVO	DISEÑO DIGITAL INTERACTIVO	15 de agosto de 2025	TORREÓN	ESCOLAR
LICENCIATURA	NUEVO	INGENIERÍA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL	15 de agosto de 2025	TORREÓN	ESCOLAR
ESPECIALIDAD	NUEVO	CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD	15 de agosto de 2025	TORREÓN	ESCOLAR
ESPECIALIDAD	NUEVO	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	15 de agosto de 2025	TORREÓN	ESCOLAR
ESPECIALIDAD	NUEVO	MARKETING DIGITAL	15 de agosto de 2025	TORREÓN	ESCOLAR
LICENCIATURA	NUEVO	DERECHO	1 de septiembre de 2025	MONTERREY	MIXTA
LICENCIATURA	NUEVO	DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 de septiembre de 2025	MONTERREY	MIXTA
ESPECIALIDAD	NUEVO	PROCESOS DE AYUDA HUMANISTA	1 de septiembre de 2025	MONTERREY	ESCOLAR
ESPECIALIDAD	NUEVO	CONSULTORÍA SISTÉMICA	1 de septiembre de 2025	MONTERREY	ESCOLAR
MAESTRÍA	NUEVO	DIRECCIÓN DE PROYECTOS	1 de septiembre de 2025	MONTERREY	ESCOLAR
MAESTRÍA	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO HUMANO	1 de septiembre de 2025	MONTERREY	ESCOLAR
MAESTRÍA	NUEVO	INNOVACIÓN EDUCATIVA	1 de septiembre de 2025	MONTERREY	ESCOLAR
MAESTRÍA	NUEVO	DERECHOS HUMANOS Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ	1 de septiembre de 2025	MONTERREY	ESCOLAR
MAESTRÍA	NUEVO	LIDERAZGO ESTRATÉGICO Y ALTA DIRECCIÓN	1 de septiembre de 2025	MONTERREY	ESCOLAR
LICENCIATURA	NUEVO	DIRECCIÓN DEL TALENTO HUMANO	26 de septiembre de 2025	SALTILLO	ESCOLAR
LICENCIATURA	NUEVO	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	26 de septiembre de 2025	SALTILLO	ESCOLAR

## ANEXO 5

Índice de recuperación de colegiaturas  
periodos primavera (a mayo 2025)



Índice de recuperación de colegiaturas  
periodos otoño (a diciembre 2025)



## ANEXO 6

---

Servicios atendidos por la Jefatura de Compras en 2025

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Requisiciones atendidas</b>	6,109	7,498	9,361	10,502	10,882	11,738
<b>Órdenes de compra directas</b>	2,019	2,167	2,385	2,671	2,447	2,548
<b>Órdenes de compra por almacén</b>	106	121	140	106	119	114
<b>Solicitudes al almacén</b>	586	903	1,096	1,274	1302	1222

---

## ANEXO 7

---

### Incrementos a honorarios por servicios profesionales

<b>Año</b>	<b>Honorarios</b>
2014	3.0%
2015	4.0%
2016	5.0%
2017	3.8%
2018	5.0%
2019	3.0%
2020	4.0%
2021	0.0%
2022	6.0%
2023	6.0%
2024	5.0%
2025	5.0%
2026	5.0%

---

## ANEXO 8

---

### Apoyos para estudios de Posgrado

<b>Año</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Maestría</b>	<b>Doctorado</b>
<b>2014</b>	0	9	4
<b>2015</b>	1	4	4
<b>2016</b>	3	9	5
<b>2017</b>	2	15	4
<b>2018</b>	3	20	6
<b>2019</b>	2	22	7
<b>2020</b>	1	21	8
<b>2021</b>	1	20	8
<b>2022</b>	1	20	12
<b>2023</b>	1	16	17
<b>2024</b>	1	16	17
<b>2025</b>	1	16	17

---

## ANEXO 9

---

### Capacitación de Personal

<b>Año</b>	<b>Horas anuales</b>	<b>Promedio horas/ hombre</b>
<b>2014</b>	4,806	26.41
<b>2015</b>	7,623	40.23
<b>2016</b>	9,216	50.91
<b>2017</b>	9,264	48.23
<b>2018</b>	9,241	40.14
<b>2019</b>	8,627	39.08
<b>2020</b>	7,235	30.29
<b>2021</b>	7,596	33.02
<b>2022</b>	7,155	29.44
<b>2023</b>	6, 892	28.25
<b>2024</b>	8,043	33.09
<b>2025</b>	7,687	31.76

---

## ANEXO 10

---

### Capacitación de Personal

#### Algunos temas de capacitación (sin modalidad)

---

- Inducción al modelo educativo
- Capacitación a las brigadas de combate de incendios, de primeros auxilios, de búsqueda y rescate, de evacuación, y, de primeros auxilios psicológicos
- Congreso de talento humano ARHLA
- Diplomado ignaciano interinstitucional
- Ejercicios espirituales
- Seminario interinstitucional de incorporación de la sustentabilidad en el currículo de las universidades de AUSJAL
- Taller de herramientas de IA aplicadas a la educación
- Plan integral de residuos
- Curso de resina epóxica
- Taller de habilidades docentes;
- Taller de orientaciones didácticas para apoyar a estudiantes con autismo
- Encuentro nacional para una agenda de seguridad y justicia
- Certified business process design
- Herramientas de inteligencia artificial para crecer en redes
- XXXVIII Congreso Nacional de Recursos Humanos FIMPES "Actualidad y perspectiva de capital humano como líder transformador"
- Taller de nuevas herramientas para gamificar en el aula
- Educación y tecnologías emergentes para el cambio social
- Desafíos en la educación digital (UOC)
- Buenas prácticas en el aula
- Taller de arte floral
- Taller de cultura digital para proyectos de redes
- Curso de metodología de la investigación en información digital
- Emergencia climática-realidades y soluciones; taller educar lo invisible; 7º Congreso de Talento Humano ARHLA "Nearshoring y megatendencias de RRHH: diseñando el futuro laboral"
- Construyendo vínculos fuertes: neurodesarrollo y bienestar familiar
- Seminario interinstitucional de incorporación de la sustentabilidad en el currículo de las universidades de AUSJAL

## ANEXO 11

---

### Clima laboral

#### Participación general

<b>Año</b>	<b>% Participación</b>
2013	87.98%
2016	85.11%
2017	84.30%
2018	95.12%
2019	79.31%
2020	88.79%
2021	84.38%
2022	82.30%
2023	89.43%
2024	94.47%
2025	90.43%

---

## ANEXO 12

### Nombramiento 2025 a enero 2026 (en orden cronológico) Ibero Torreón

Mtra. Ditzza Giovanna Ornelas Silva	Vinculación y Procesos Técnicos de Biblioteca
Mtro. Luis Oswaldo Valenzuela Aranda	Integrante del Tribunal Universitario
Mtra. Edna Enedina Márquez Hidrogo	Docente de tiempo completo Departamento de Negocios
Dra. Guiomara Alvarado Cruz	Asistente Académico ARU
Mtra. Lucía Susana Urrutía Cavazos	Centro Comunitario Ibero-La Concha
Mtra. María del Consuelo Saeb Briones	Coordinadora del Centro de Innovación Tecnológica
Mtra. Azucena Magali Báez Durán	Coordinadora de la Licenciatura en Comunicación y Medios Digitales
Mtra. Tania Leyva Sánchez	Coordinadora de Comunicación Institucional
Mtro. José Carlos Nava Vargas	Coordinador de Literacidad y Comunicación Académica
Mtro. Gerardo Alfonso Carrillo Fabela	Coordinador del Centro de Desarrollo Educativo e Innovación Tecnológica (interino)
Mtra. Claudia Cecilia Muñoz Licerío	Asistente Académico CDEIT
Mtra. Irma Iveth Serna Peña	Promotora de Educación Continua
Mtra. Claudia Muñoz Fernández	Coordinadora del Centro de Actividades Estudiantiles
Mtra. Ana Paola Meraz Delgado	Coordinadora de la Licenciatura en Finanzas
Mtro. José Alberto Vidaña Sánchez Álvarez	Coordinador de la Licenciatura en Relaciones Internacionales e Idiomas
Dra. Mayra Guadalupe Puentes Hernández	Coordinadora de la Licenciatura en Ingeniería de Negocios
Mtra. Xóchitl León Oyarzabal	Directora del Departamento de Internacionalización Académica
Mtra. Ana Cristina Torres Barba	Coordinadora de Gestión Internacional A
Mtro. Manuel Enrique Medrano León	Coordinador de Gestión Internacional B

Mtro. David Campa Elizondo	Coordinador de Gestión Internacional C
Mtra. Mirna Bañuelos Hernández	Directora General Académica
Mtro. Armando Mercado Hernández	Director del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Dra. Eiko Gavaldón Oseki	Directora del Departamento de Investigación y Posgrados
Mtra. Mariana de los Ángeles Ramírez Estrada	Coordinadora del Centro de Difusión Editorial y encargada del Archivo Histórico
Mtro. Luis Emilio Vázquez Maya	Docente de tiempo completo del Departamento de Ciencias de la Salud
Lic. Vianey Cristina Guzmán Hernández	Desarrollo de Sistemas
CP Michelle Pereyra Campillo	Jefa de Servicios Profesionales
Dr. Carlos Alfonso Heredia Aguilar	Jefe de Salud Organizacional
Mtro. Gerardo Alfonso Carrillo Favela	Coordinador del Centro de Desarrollo Educativo e Innovación Tecnológica
Mtro. Geovany López Ruiz	Asistente del Centro de Difusión Cultural
Mtra. Graciela Oralia Pérez Elizalde	Jefa de Operaciones y Servicios
Mtra. Susana Sierra Montelongo	Coordinadora de la Licenciatura en Administración de Empresas
Mtro. Gerardo Valenzuela Rodríguez, SJ	Docente de tiempo completo del Área de Reflexión Universitaria
Mtro. Juan Camilo Ríos Bustos	Coordinador de los Programas de Incidencia Social
Mtro. José Antonio Sifuentes Barrios	Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería Civil
Dra. Laura María del Pilar Macías Amozurrutia	Directora General Académica
Mtra. Delia Méndez Villegas	Directora del Departamento de Negocios
Mtra. Elvia Yamilette Maya Fernández	Directora de Servicios Escolares
Mtra. Ariadna Mildred Hernández Sánchez	Coordinadora de la Licenciatura en Dirección Comercial y Mercadotecnia

## Ibero Monterrey

Lic. Jorge Alberto Gómez Estrella	Formación Ignaciana y Apoyo Académico
Lic. Mario Alberto Izaguirre Luna	Coordinador de Promoción

## Ibero Saltillo

Mtro. Carlos Gregorio Ramírez Hernández	Director General (interino)
Mtra. María del Socorro Hernández Manzano	Directora General
CP Alicia Ortiz Rivera	Administradora

## ANEXO 13

### Ranking mundial de universidades sustentables

La Ibero Torreón en el UI GreenMetric World University Ranking	Lugar alcanzado	Lugar alcanzado	Lugar alcanzado	Diferencias	
	2023	2024	2025	2024 versus 2025	% Diferencia
<b>La Laguna</b>	1	1	1	0	0%
<b>Coahuila</b>	1	1	1	0	0%
<b>Nacional general</b>	6	8	6	-2	-25%
<b>Nacional privadas</b>	2	4	3	-1	-25%
<b>Sistema Universitario Jesuita</b>	2	3	2	-1	-33.33%
<b>AUSJAL América Latina</b>	3	4	2	-2	-50.00%
<b>Continente americano</b>	33	31	27	-4	-12.90%
<b>Norteamérica</b>	10	4	4	0	0%
<b>Internacional (general)</b>	190	190	205	15	7.89%
<b>Participantes totales</b>	1183	1477	1745	294	18.14%

## ANEXO 14

Histórico de posiciones de la Ibero Torreón en el UI  
GreenMetric World University Ranking

<b>Año</b>	<b>Posición</b>	<b>Total de participantes</b>
2021	263	956
2022	200	1050
2023	190	1183
2024	190	1477
2025	205	1745

## ANEXO 15

---

### Equipamiento y remodelación de espacios académicos y administrativos en 2025

Se realizaron diversos mantenimientos y adecuaciones a los espacios académicos y administrativos, destacando:

- Conclusión de la remodelación del Centro de Información Académica (Biblioteca).
- Instalación de equipos de aire acondicionado en la Capilla Universitaria San Francisco Javier.
- Reubicación del pozo (noría) de agua (en proceso).
- Conclusión del proyecto de acústica y sonorización de la Galería Universitaria San Francisco de Borja. Se adquirió una pantalla led de 4x3 metros (12 m<sup>2</sup>), se instaló una nueva consola y un amplificador, se colocaron 20 nuevas bocinas para cubrir el interior y el exterior (plaza de las banderas), y se calibraron con un estudio técnico especializado.
- Adquisición de dos bocinas especializadas para eventos en exterior.
- Instalación de nuevos equipos de aire acondicionado de diversos espacios académicos: Aulas C-306; oficinas del Laboratorio de Ciencias de la Salud; Aula 1 del Laboratorio de Cómputo; oficina de Rectoría, SITE principal y SITE del Laboratorio de Cómputo.
- Instalación de letras con iluminación en muro de acceso al Laboratorio de Cómputo.
- Cambio de ubicación e instalación de nuevo mueble tipo escritorio para la computadora en la Sala Eusebio Francisco Kino, SJ.
- Diversas actividades de mantenimiento y mejoras en el Centro de Innovación Tecnológica (Talleres de la DIAD edificio C).
- Remodelación de la cabina principal de Radio Ibero TRC.
- Acondicionamiento de dos cabinas de radio en el Centro de Comunicación Educativa (CCE).
- Fumigación general de todas las áreas abiertas y cerradas de la Universidad.
- Fumigación especial en el Archivo Histórico Juan Agustín de Espinoza, SJ en el edificio F, y en la bóveda de Servicios Escolares del edificio B.
- Instalación de diversas luminarias tipo led en escaleras rumbo a la Biblioteca en el edificio D.
- Empotramiento en muros los enchufes o contactos eléctricos en salones del edificio C, planta alta.
- Conclusión de la remodelación del área de Finanzas-Cajas.
- Cambio de sitio a un espacio más amplio y funcional y adquisición de una nueva pantalla para el área de monitoreo de seguridad de la Universidad.
- Habilitación de dos cubículos de oficinas en el puente de la DGMU, en el edificio C.
- Conclusión de la remodelación de Ibero Shop.
- Pintura de letras Ibero en la base del espectacular en la esquina entre la UVM y la Universidad.

- Reposición y/o reparación de banquetas interiores en mal estado.
- Aplicación de sello e impermeabilizante en cubiertas por goteras de las últimas lluvias.
- Mantenimiento general de los bebederos de agua potable que cuentan con potabilizadora de osmosis inversa.
- Mantenimiento preventivo y correctivo al anuncio espectacular de la Universidad.
- Adquisición de 30 sillas y 15 mesas para la Galería Universitaria San Francisco de Borja, SJ.
- Remodelación de la Cafetería central.
- Rehabilitación de la señalética de protección civil, incluyendo los puntos de reunión en caso de evacuación.
- Aplicación de pintura en cordones y vialidades en los dos estacionamientos: docentes y personal, y visitantes y estudiantes.
- Remodelación de la Sala de usos múltiples San Pedro Fabro, en el edificio B.
- Remodelación de la nueva sala de Posgrados, en el edificio C, planta baja.
- Construcción de una bodega de mobiliario diverso en el Auditorio San Ignacio de Loyola.
- Inicio de la perforación de la reubicación para nuevo pozo de agua (noria) de la Universidad.
- Colocación de aire acondicionado en la Cafetería central.
- Inauguración de un nuevo comedor institucional, para los eventos.
- Habilitación de un nuevo acceso vehicular en el lado sur de la Universidad
- Remodelación del Salón de la Asociación de Sociedades de Alumnos (ASA).
- Remodelación de las oficinas del Centro de Difusión Cultural.
- Construcción de una nueva bodega para el área de TIC's.
- Finalización del proyecto de renovación y actualización de la señalética institucional.
- Cambio del mobiliario del C-128 y de la Sala San Pedro Fabro.
- Continuación de la construcción de la Cafetería Capeltic "Lugar de encuentro" Ibero Torreón, la cual estará ubicada en el lado norte de la Universidad, a un costado del Laboratorio de Ciencias de la Salud, atrás del espejo de agua de la Capilla Universitaria. Debido a que se cerrará temporalmente y hasta nuevo aviso la puerta norte, frente al fraccionamiento Las Villas, se habilitó un nuevo acceso en el lado sur.
- Renovación de mobiliario de espacios de usos múltiples: 69 mesas y 54 sillas.
- Primera etapa de renovación de 100% de las aulas académicas: noviembre-diciembre.
  - Total de sillas en aulas para estudiantes: mil 909
  - Total de mesas en aulas para estudiantes: 975
  - Total de módulos de escritorio y silla para docentes: 75 mesas y 75 sillas
  - Total para talleres y laboratorios: 825 sillas y 132 mesas
- Adquisición de cuatro nuevas unidades disponibles de la flotilla de automóviles de la Universidad a disposición de la comunidad universitaria, para los traslados y viajes

institucionales:

- Camioneta de 12 pasajeros de la marca Toyota, modelo Hiace
- Camión de 31 pasajeros de la marca Volkswagen, tipo 9.180 OD, modelo Euro VI 2026
- Camioneta de 17 pasajeros de la marca JAC, modelo Sunray 2026
- Camioneta de 21 pasajeros, marca VW, modelo Crafter 2026
- Adquisición de diverso mobiliario para uso en áreas exteriores y jardines.
- Mantenimiento al anuncio espectacular Ibero en la antena de Telcel ubicada dentro de la Universidad.
- Ajuste de tornillería en sillas de aulas de los edificios A y C.
- Pintura en muros y herrería en algunas de las oficinas y salas de juntas de los edificios A, B, C, D, E y F.
- Mantenimiento y limpieza a los mil 495 paneles de la Central Solar Fotovoltaica de la Universidad.
- Mantenimiento profundo (y mensual) a los elevadores de los edificios B y D.
- Muestreo, análisis de laboratorio y mantenimiento a la planta tratadora de aguas residuales.
- Reposición de árboles enfermos y podados.
- Limpieza profunda en oficinas, andadores, pasillos, áreas comunes, vidrios de doble altura, cafetería central, estacionamiento, etc.
- Limpieza general profunda.
- Mantenimiento y limpieza de los lagos/espejos de agua de los edificios A-B y C-D.
- Diversas actividades de mantenimiento preventivo y correctivo en las instalaciones y planta física de la Universidad.
- Continuación del proyecto de acondicionamiento de jardines con piedras decorativas en edificios A, B, C y D.
- Mantenimiento programado a los aparatos de aire acondicionado de los edificios A, B y C (aulas, oficinas, centros y laboratorios).
- Mantenimiento profundo de los campos deportivos de pasto (sistema de riego, aireado, recebo, fertilización, fumigación, resiembra y poda).

## ANEXO 16

---

### Inversión en Infraestructura

Mobiliario, vehículos, pozo de agua, parque de energía solar	\$41,788,343.00
Infraestructura para transformación digital	\$9,500,000.00
Mantenimiento anual campus	\$6,294,345.00
Cowork	\$3,910,894.43
Ágora	\$3,049,955.59
Aires acondicionados y remodelaciones varias	\$3,000,000.00
Finanzas-Cajas	\$901,911.60
<b>Total</b>	<b>\$68,445,449.62</b>

---

## ANEXO 17

---

### Centro Kíno de Educación Continua

<b>Indicador</b>	<b>Síntesis 2025</b>
Equilibrio rentabilidad-oferta	Se logró un equilibrio adecuado
Tipo de ingreso predominante	Oferta abierta supera a "in company"
Temporada de mayor ingreso	Otoño
Segmentación de cursos	Balance entre ambos segmentos
Preferencias del mercado	Liderazgo y herramientas digitales
Control de gastos	Mayor eficiencia respecto de 2024







# ÍNDICE

MENSAJE DEL RECTOR	
MTRO. JUAN LUIS HERNÁNDEZ AVENDAÑO	
	9

INTRODUCCIÓN	
	17

I. CALIDAD ACADÉMICA	
	21

II. INCIDENCIA SOCIAL	
	51

III. FORMACIÓN INTEGRAL	
	59

IV. FINANZAS SOSTENIBLES	
	71

V. CLIMA ORGANIZACIONAL SANO	
	81

VI. CAMPUS SUSTENTABLE	
	93

VII. VINCULACIÓN	
	105

ANEXOS	
	115



Este *Quinto informe de actividades del rector 2025*, libro de la Universidad Iberoamericana Torreón, fue impreso en marzo de 2026. La edición estuvo al cuidado del Centro de Difusión Editorial de la Ibero Torreón.





**IBERO**

TORREÓN

UNIVERSIDAD JESUITA  
EN LA LAGUNA

Calzada Iberoamericana No. 2255, C.P. 27420

Tel. 871 705 1010

[iberotorreon.mx](http://iberotorreon.mx)